

**REPUBLIQUE DU SENEGAL**



**Un Peuple – Un But – Une Foi**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE**

-----

**AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
(ANAQ-SUP)**

# **REFERENTIEL D'EVALUATION DES ECOLES DOCTORALES**

**Février 2016**

## Champ d'évaluation 1 : Mission, objectifs et positionnement scientifique de l'Ecole doctorale

**Standard 1.1.** L'Ecole doctorale a précisé ses missions et ses objectifs dans la carte nationale d'offre d'Ecoles doctorales.

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
Quelle est la mission de l'Ecole doctorale ?	L'Ecole doctorale formule et communique publiquement sa mission	Document présentant la mission de l'Ecole doctorale
Quels sont les objectifs de l'Ecole doctorale ?	L'Ecole doctorale définit, dans sa mission, des objectifs clairs	Document présentant les objectifs de l'Ecole doctorale
Quelle est la part de la pluridisciplinarité dans la politique de l'Ecole doctorale ?	La pluridisciplinarité apparaît clairement dans la politique de l'Ecole doctorale	Document présentant l'adhésion aux principes de la pluridisciplinarité de l'Ecole doctorale avec la liste des programmes de doctorat (formations doctorales) participant à l'Ecole doctorale

### Remarques et suggestions :

.....

.....

.....

**Standard atteint :**

**Standard non atteint :**

### Standard 1.2. La pertinence institutionnelle et nationale de l'Ecole doctorale est établie.

Les missions de l'Ecole doctorale sont-elles en cohérence avec celles des institutions tutelles ?	Les missions de l'Ecole doctorale sont en phase avec les documents d'orientation des	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textes officiels contenant les missions des institutions tutelles</li> <li>• Plans stratégiques</li> </ul>
---	--	---

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji - Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ; Fax : 33 825 87 37 ;  
NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

	institutions tutelles	
Quelle est la spécificité de l'Ecole doctorale par rapport à la carte nationale d'offre d'écoles doctorales?	L'Ecole doctorale se positionne dans des domaines spécifiques dans la carte nationale d'offres d'écoles doctorales	Document présentant la spécificité de l'Ecole doctorale

**Remarques et suggestions :**

.....  
.....  
.....

**Standard atteint :**

**Standard non atteint :**

**Champ d'évaluation 2 : L'offre de formation doctorale**

**Standard 2.1.** L'Ecole doctorale offre des formations doctorales ayant des objectifs déterminés et spécifiques

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
L'offre de formations doctorales répond-elle aux objectifs de formation formulés dans la mission de l'Ecole doctorale?	Les objectifs de formations doctorales sont en congruence avec les missions de l'Ecole doctorale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Document présentant la mission et les objectifs de l'Ecole doctorale</li> <li>• Liste des programmes de doctorat (formations doctorales) de l'Ecole doctorale</li> </ul>
Quels sont les objectifs de chacun des programmes de doctorat (formations doctorales) de l'Ecole doctorale ?	Les objectifs de chacun des programmes de doctorat sont clairement définis	Document présentant les objectifs de chaque programme de doctorat
Comment l'offre de formation doctorale s'insère-t-elle, en termes de spécificité,	L'offre de formation doctorale s'insère	Document présentant l'offre de formations

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji - Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ; Fax : 33 825 87 37 ;  
NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

<p>dans l'offre actuelle de formations doctorales au niveau national ?</p>	<p>bien dans l'offre actuelle de formations doctorales au niveau national et elle a ses propres spécificités</p>	<p>doctorales de l'Ecole doctorale</p>
--	--	--

**Remarques et suggestions :**

.....  
 .....  
 .....

**Standard atteint :**

**Standard non atteint :**

**Standard 2.2.** Les formations doctorales sont fonctionnelles et durables.

Question	Points de référence	Eléments de preuve
<p>Des étudiants sont-ils régulièrement admis dans toutes les formations doctorales de l'Ecole doctorale?</p>	<p>Des étudiants sont régulièrement admis dans toutes les formations doctorales de l'Ecole doctorale</p>	<p>Nombre de doctorants par formation et par promotion</p>

**Remarques et suggestions :**

.....  
 .....  
 .....

**Standard atteint :**

**Standard non atteint :**

**Standard 2.3.** L'offre de formations doctorales fait l'objet de mesures d'assurance qualité

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
<p>Quel est le dispositif mis en place pour assurer la qualité des formations doctorales ?</p>	<p>Un dispositif est mis en place pour assurer la qualité des</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acte de création de la structure d'assurance qualité</li> <li>• Activités réalisées</li> </ul>

	formations doctorales	
Quelle est la politique interne d'évaluation de l'Ecole doctorale ?	L'Ecole doctorale possède une politique interne d'évaluation.	Document présentant la politique interne d'évaluation

**Remarques et suggestions :**

.....

.....

.....

**Standard atteint :**

**Standard non atteint :**

**Standard 2.4.** Les formations doctorales entretiennent des relations suivies avec le monde professionnel et/ou socio-économique

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
Quels sont les outils mis en place par chacune des formations doctorales de l'Ecole doctorale pour maintenir des contacts avec le monde professionnel et/ou socio-économique ?	Des outils fonctionnels sont mis en place par chacune des formations de l'Ecole doctorale pour maintenir des contacts avec le monde professionnel et/ou socio-économique	Document présentant les outils mis en place et leur niveau de mise en œuvre.
Existe-t-il aux niveaux national, régional et international des relations de coopération et de partenariat entre les formations doctorales et les milieux professionnels ?	L'Ecole doctorale développe des collaborations avec les milieux professionnels aux niveaux national, régional et international	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Document présentant la coopération le partenariat avec les milieux professionnels</li> <li>• Accords de partenariat signés et fonctionnels</li> </ul>

**Remarques et suggestions :**

.....

.....

.....

**Standard atteint :**

**Standard non atteint :**

**Champ d'évaluation 3 : Organisation, fonctionnement et coopération scientifique de l'Ecole doctorale**

**Standard 3.1.** L'Ecole doctorale a une organisation lui permettant de remplir sa mission

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
L'Ecole doctorale est-elle organisée selon les dispositions des textes en vigueur ?	L'organisation de l'Ecole doctorale respecte les dispositions des textes en vigueur	Texte officiel de l'Ecole doctorale et organigramme
Quelles sont les modalités de fonctionnement du Conseil Scientifique et Pédagogique ?	Les modalités de fonctionnement du Conseil scientifique et pédagogique sont clairement définies et respectées	Règlement intérieur de l'Ecole doctorale
Quelles autres structures l'Ecole doctorale a mises en place pour faciliter son fonctionnement et quels sont les attributions et le mode de fonctionnement de ces structures ?	Les autres structures sont formalisées. Leur fonctionnement ainsi que leurs attributions sont bien connues	<ul style="list-style-type: none"><li>• Règlement intérieur de l'Ecole doctorale</li><li>• Autres documents pertinents.</li></ul>

**Remarques et suggestions :**

.....  
.....  
.....

**Standard atteint :**

**Standard non atteint :**

**Standard 3.2.** L'Ecole doctorale a des principes de gouvernance qui garantissent l'éthique, l'efficacité et la qualité de ses activités

Questions	Points de référence	Éléments de preuve
Quelle est la procédure de sélection des doctorants ?	Une procédure de sélection des doctorants existe et elle est publiée et respectée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Règlement intérieur de l'Ecole doctorale</li> <li>• Manuel qualité</li> </ul>
Quelles sont les règles et normes d'encadrement des thèses?	Les règles et les normes d'encadrement des thèses sont définies et appliquées.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Règlement intérieur de l'Ecole doctorale</li> <li>• Charte des thèses</li> </ul>
Quelle est la politique de l'Ecole doctorale en matière de gestion de la durée des thèses ?	Une politique de gestion de la durée des thèses existe et est appliquée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Règlement intérieur de l'Ecole doctorale</li> <li>• Description de la stratégie de gestion de la durée</li> </ul>
Quelle est la politique de l'Ecole doctorale en matière de bourses pour les doctorants ?	Une politique de bourses pour les doctorants est définie et appliquée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Règlement intérieur de l'Ecole doctorale</li> <li>• Texte sur les bourses des doctorants</li> </ul>
Quelle est la politique de l'Ecole doctorale en matière de recherche de financements ?	L'Ecole doctorale a une politique recherche et de mobilisation de financements	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Règlement intérieur de l'Ecole doctorale</li> <li>• Description de la politique de financement</li> </ul>
L'Ecole doctorale applique-t-elle la charte des thèses ?	Une charte de thèses existe et est appliquée	Rapport de suivi de l'application de la Charte des thèses.
L'Ecole doctorale promeut-elle les principes d'éthique et de déontologie en matière de recherche ?	L'Ecole doctorale a un code d'éthique et de déontologie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Code d'éthique et de déontologie</li> <li>• Rapport de suivi de l'application du code d'éthique et de déontologie</li> </ul>

**Remarques et suggestions :**

.....

.....

.....

**Standard atteint :****Standard non atteint :**

**Standard 3.3.** L'Ecole doctorale dispose des ressources humaines, financières et matérielles lui permettant de réaliser ses objectifs

Questions	Points de référence	Eléments de preuves
Quel est le potentiel d'encadrement de l'Ecole doctorale ?	L'Ecole doctorale a des enseignants-chercheurs qualifiés	Liste et CV des enseignants-chercheurs membres de l'encadrement
L'équipe d'encadrement permet-elle d'assurer la crédibilité et le rayonnement national et international de l'Ecole doctorale ?	L'équipe d'encadrement permet d'assurer la crédibilité et le rayonnement national et international de l'Ecole doctorale	Liste des publications, brevets, décorations des membres de l'encadrement au cours des 5 dernières années.
Quelles sont les structures de recherche (groupes, équipes, unités, laboratoires, centres etc.) membres de l'Ecole doctorale ?	La composition et le fonctionnement des structures de recherche de l'Ecole doctorale sont connus	Liste des structures de recherche membres de l'Ecole doctorale
Quels sont les moyens matériels de l'Ecole doctorale?	Les moyens matériels de fonctionnement de l'école doctorale sont décrits	Liste des moyens matériels mis à disposition
L'Ecole doctorale est-elle dotée de personnel administratif et technique qualifié et suffisant ?	L'Ecole doctorale s'est dotée de personnel administratif et technique qualifié et	Liste et fonction du personnel mis à la disposition de l'Ecole doctorale



	suffisant	
L'Ecole doctorale dispose-t-elle de ressources financières suffisantes pour la réalisation de ses missions ?	Les ressources financières de l'Ecole doctorale sont suffisantes pour la réalisation de ses missions	Budget de l'Ecole et sa répartition
Quelles sont les principales sources de financement de l'Ecole doctorale ?	Les principales sources de financement sont connues et communiquées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Document présentant les sources de financement et les montants reçus</li> <li>• Modalités de communication</li> </ul>
Existe-t-il des mécanismes de contrôle de la gestion financière de l'Ecole doctorale ?	Des mécanismes de contrôle de la gestion financière de l'Ecole doctorale existent et sont mis en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Règlement intérieur de l'Ecole doctorale</li> <li>• Rapport d'audit, de contrôle de gestion</li> <li>• PV d'adoption du budget et d'adoption des comptes administratifs</li> </ul>

**Remarques et suggestions :**

.....  
.....  
.....

**Standard atteint :**

**Standard non atteint :**

**Standard 3.4.** Les conditions de délivrance des attestations et du diplôme de doctorat sont réglementées et publiées

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
A quelles conditions est soumise la délivrance des attestations et du diplôme de doctorat dans chacune des formations doctorales de l'Ecole doctorale ?	Les conditions de délivrance des attestations et du diplôme de doctorat dans chacune des formations doctorales de l'Ecole doctorale sont fixées et respectées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décret relatif au diplôme de Doctorat</li> <li>• Règlement intérieur de l'Ecole doctorale</li> <li>• Texte de création</li> </ul>

ANAQ-SUP

3<sup>ème</sup> étage, Lots 1 et 2, Cité Iba Ndiaye Diadji – Sacré-Cœur Pyrotechnie, tel :33 825 75 18 ; Fax : 33 825 87 37 ;  
NINEA : 48522250G0 - courriel :anaqsup@gmail.com - DAKAR

		de la formation doctorale
Les attestations et les diplômes sont-ils délivrés dans des délais raisonnables qui ne pénalisent pas leur insertion professionnelle ?	Des délais raisonnables de délivrance des attestations et du diplôme sont définis. Ces délais ne doivent pas compromettre l'insertion professionnelle des diplômés	Spécimen d'attestation et de diplôme délivrés

**Remarques et suggestions :**

.....  
.....  
.....

**Standard atteint :**

**Standard non atteint :**

**Standard 3.5.** L'Ecole doctorale promeut la collaboration en son sein et avec les autres écoles doctorales au niveau national et international

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
Quelles sont les dynamiques de coopération au sein de l'Ecole doctorale ?	L'Ecole doctorale favorise la coopération en son sein	Documents présentant la coopération et les partenariats scientifiques et techniques
Quelles sont les dynamiques de coopération avec l'ensemble des Ecoles doctorales du Sénégal ?	L'Ecole doctorale favorise la coopération avec les autres Ecoles doctorales	Document présentant le partenariat scientifique de l'Ecole doctorale
Existe-t-il aux niveaux régional et international des relations de coopération avec d'autres Ecoles doctorales et/ou avec des organismes de recherche ?	L'Ecole doctorale entretient des relations scientifiques et techniques avec d'autres Ecoles doctorales et des organismes de recherche aux niveaux régional et international	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Document présentant le partenariat scientifique de l'Ecole doctorale</li> <li>• Accords de partenariat</li> </ul>

**Remarques et suggestions :**

.....  
.....  
.....

**Standard atteint :**

**Standard non atteint :**

**Champ d'évaluation 4: Formation des doctorants, encadrement, suivi des thèses et insertion des diplômés**

**Standard 4.1.** L'Ecole doctorale propose une offre de formations complémentaires diversifiée à laquelle les doctorants ont recours pour développer, approfondir et diversifier leurs connaissances et leurs compétences et ceci bien au-delà de leur domaine scientifique.

<b>Question</b>	<b>Points de référence</b>	<b>Eléments de preuve</b>
Quelles sont les formations complémentaires transversales (enseignements, séminaires, ateliers, conférences etc.) et les crédits affectés à ces formations proposées par l'Ecole doctorale dans le cadre de la préparation du doctorat ?	L'Ecole doctorale met en œuvre des formations d'appui transversales en leur affectant des crédits dans le cadre de la préparation du doctorat	Liste des formations complémentaires transversales avec les crédits affectés et les conditions d'accès à ces formations

**Remarques et suggestions :**

.....  
.....  
.....

**Standard atteint :**

**Standard non atteint :**

**Standard 4.2.** L'Ecole doctorale s'est dotée d'un dispositif de suivi des travaux de recherche des doctorants.

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
Quel est le dispositif de suivi des travaux de recherche des doctorants mis en place par l'Ecole doctorale?	Un dispositif de suivi des travaux de recherche des doctorants est mis en place	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Règlement intérieur de l'Ecole doctorale ;</li> <li>• Existence d'un comité de suivi des thèses ;</li> </ul>
Quels sont les rôles et le mode de fonctionnement du dispositif de suivi des travaux de recherche des doctorants ?	Les rôles et le mode de fonctionnement du dispositif de suivi des travaux de recherche des doctorants sont connus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Règlement intérieur de l'Ecole doctorale</li> <li>• Document présentant le dispositif</li> <li>• PV de réunion portant sur le dispositif de suivi</li> </ul>

**Remarques et suggestions :**

.....

.....

.....

**Standard atteint :**

**Standard non atteint :**

**Standard 4.3.** L'Ecole doctorale prépare les doctorants à l'insertion professionnelle.

Questions	Points de référence	Eléments de preuve
Quelles sont les stratégies mises en place pour préparer et favoriser l'insertion professionnelle des docteurs ?	L'Ecole doctorale a mis en place des stratégies pour préparer et favoriser l'insertion professionnelle des docteurs	Document présentant la stratégie de préparation et d'aide à l'insertion
Quelles sont les actions réalisées par l'Ecole doctorale pour favoriser l'insertion professionnelle des doctorants?	L'Ecole doctorale a réalisé des actions pour favoriser l'insertion professionnelle	Liste des activités réalisées en vue de favoriser l'insertion professionnelle des docteurs

**Remarques et suggestions :**

.....  
.....  
.....

**Standard atteint :**

**Standard non atteint :**

**Standard 4.4.** L'Ecole doctorale organise le suivi et l'insertion professionnelle des docteurs

Question	Points de référence	Eléments de preuve
Quels outils de suivi de l'insertion professionnelle des docteurs, l'Ecole doctorale a-t-elle mis en place ?	Des outils de suivi de l'insertion des doctorants sont élaborés et mis en œuvre	Documents présentant la stratégie et les outils de suivi de l'insertion professionnelle

Remarques et suggestions :

.....  
.....  
.....

**Standard atteint :**

**Standard non atteint :**