

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION



**AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
(ANAQ-SUP)**

**RAPPORT D'ÉVALUATION INSTITUTIONNELLE DE
L'UNIVERSITÉ EUROMED EN VUE DE
L'OBTENTION DE L'HABILITATION À DÉLIVRER
DES DIPLÔMES D'ÉTAT DE DOCTEUR EN
MÉDECINE ET DOCTEUR EN PHARMACIE**

ÉQUIPE D'ÉVALUATEURS :

PRÉSIDENT : Prof Alioune DIEYE (Académique)

MEMBRE : Prof El Hadji Samba NDAO SYLLA (Académique)

MEMBRE : Prof Papa NDIAYE (Académique)

SIGNATURE

JUIN 2019

LISTE DES ABRÉVIATIONS, SIGLES ET ACRONYMES :

ANAQ-Sup :	Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur
BU :	Bibliothèque Universitaire
CAMES :	Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur
CIAQ :	Cellule Interne Assurance Qualité
EC :	Élément constitutif
EPES :	Établissement Privé d'Enseignement Supérieur
LMD :	Licence-Master-Doctorat
MESRI :	Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
PER :	Personnel d'Enseignement et de Recherche
PATS :	Personnel Administratif, Technique et de Service
PDG :	Président Directeur General
TPE :	Travail personnel de l'Étudiant
UE :	Unité d'Enseignement

Table des matières

1. INTRODUCTION.....	4
2. PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT	4
4. DESCRIPTION DE LA VISITE SUR LE TERRAIN	5
5. APPRÉCIATION DE L'ÉES AU REGARD DES STANDARDS DE QUALITÉ DE L'ANAQ-SUP.	7
6. POINTS FORTS DE L'INSTITUTION	17
7. POINTS FAIBLES DE L'INSTITUTION.....	18
8. APPRÉCIATIONS GÉNÉRALES	18
9. RECOMMANDATIONS À L'ÉTABLISSEMENT	18
10. RECOMMANDATIONS A L'ANAQ-SUP	19
11. AVIS DE LA COMMISSION DES EXPERTS.....	19

1. INTRODUCTION

L'Université EUROMED a sollicité, auprès du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), l'habilitation à délivrer des diplômes d'Etat de doctorat en médecine et de doctorat en pharmacie. C'est dans ce cadre que l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur (ANAQ-Sup) a confié à l'équipe d'experts, composée des Professeurs Alioune DIEYE (académique), El Hadji Samba NDAO SYLLA (académique), et Papa NDIAYE (académique), la mission d'évaluer ladite université en vue de l'obtention de l'habilitation à délivrer les diplômes susmentionnés. La visite sur site a eu lieu le 18 juin 2019.

2. PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

EUROMED est un établissement d'enseignement supérieur privé, autorisé par l'Etat du Sénégal sous l'agrément N° 0071/AG/MESCURU/DES/DFS en date du 27 janvier 2009.

Elle dispose d'un Conseil Scientifique et d'un Conseil d'Administration composé de quatre membres dont le Doyen et le Directeur Général.

Doté d'une personnalité juridique de société anonyme (SA), EUROMED est dirigé par un Directeur Général assurant la gouvernance administrative et financière. La gouvernance académique est assurée par un Doyen responsable de l'animation scientifique et pédagogique et coordonnateur de la filière Médecine ; il est assisté par un coordonnateur pour la filière Pharmacie. Ils sont à leur tour secondés par des chefs de départements.

L'Établissement dispose aussi d'un Chef de Service de la Scolarité et des Examens sous la tutelle du Doyen. Il est assisté d'une secrétaire chargée de l'accueil et de l'information.

EUROMED offre aux étudiants une formation de base avec deux filières : une filière Médecine pour l'obtention du diplôme d'Etat de Docteur en médecine et une filière Pharmacie pour l'obtention d'un Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie.

La durée de la formation pour la pharmacie conformément au parcours LMD est de 6 ans, subdivisée en 3 cycles :

- Le premier cycle de 3 ans, correspondant au parcours Licence (L1, L2 et L3) ;
- Le second cycle de 2 ans, correspondant au parcours Master (M1 et M2) ;
- Le troisième cycle ou sixième année de Pharmacie correspondant au parcours doctorat, est sanctionné par la soutenance d'une thèse d'exercice en Pharmacie.

La filière Médecine, créée à la rentrée d'octobre 2013, offre aux étudiants une formation d'une durée de huit ans pour l'obtention du Diplôme d'Etat de Docteur en médecine. Elle est articulée comme suit :

- Un cycle de 3 ans correspondant au parcours Licence (L1, L2 et L3) ;

- Un cycle de 2 ans correspondant au parcours Master (M1 et M2) ;
- Un cycle de 3 ans correspondant au parcours Doctorat (D1, D2 et D3), couronné par la soutenance d'une Thèse de Doctorat d'exercice en Médecine.

3. AVIS SUR LE RAPPORT D'AUTO-ÉVALUATION

Le rapport d'auto-évaluation comprend 51 pages sans les documents annexes que nous avons pu parcourir et analyser sur place.

Le rapport a été préparé suivant le référentiel d'évaluation institutionnelle de l'ANAQ-Sup. Tous les standards ont été renseignés. Il a été élaboré suite à une auto-évaluation conduite par un comité de pilotage composé de représentants de toutes les composantes de l'établissement (PATS, PER, étudiants). La démarche mise en œuvre a été participative et inclusive. Dans l'ensemble, le rapport d'auto-évaluation a été bien rédigé.

4. DESCRIPTION DE LA VISITE SUR LE TERRAIN

4.1 Déroulement de la visite

La visite sur site s'est très bien déroulée. Les experts sont arrivés sur les lieux à 8h30 et ont été reçus par le Directeur Général de l'université, l'équipe de direction et la cellule interne d'assurance qualité. Après quelques échanges sur l'objectif de la mission qui est de contribuer à instaurer et à améliorer la qualité dans le sous-secteur de l'enseignement supérieur au Sénégal, les acteurs que sont experts et membres du comité de pilotage se sont rendus à la salle de réunion en vue de démarrer les travaux. Lors des travaux, les éléments de preuves ont été mis à disposition et les échanges avec les PER, PATS et étudiants se sont déroulées dans de très bonnes conditions.

4.2 Appréciation de la visite

La visite sur site a été très instructive. Les experts ont trouvé sur place une équipe très soudée et pleine d'ouverture. La visite s'est déroulée selon l'agenda ci-après :

CHRONOGRAMME	ACTIVITÉS	ACTEURS
08h30-09h00	Accueil par les autorités de EUROMED	Doyen, équipe de direction, CIAQ
	Présentation des objectifs de la mission	Commission d'Experts

09h00-09h30	Présentation résumée de EUROMED	Directeur Général
09h30-10h30	Visite des infrastructures	Doyen, équipe de direction et CIAQ
10h30-12h00	Présentation du rapport d'auto-évaluation et revue des standards du référentiel qualité	Responsable CIAQ
12h05-12h40	Rencontre experts / PER n'ayant pas de responsabilité administrative	Commission d'Experts
12h40-13h20	Rencontre experts/ étudiants	Commission d'Experts
13h20-13h55	Rencontre experts/ PATS	Commission d'Experts
14h00-14h30	Réunion de synthèse de l'évaluation	Commission d'Experts
14h30-15h00	Pause-déjeuner	
15h00-15h15	Restitution orale et clôture de la journée	Commission d'Expert et équipe de direction

5. APPRÉCIATION DE L'EES AU REGARD DES STANDARDS DE QUALITÉ DE L'ANAQ-SUP.

CHAMP D'ÉVALUATION 1 : Stratégie, organisation, fonctionnement et gestion de la qualité au sein de l'institution.

Standard 1.01: L'institution s'est dotée d'une mission publique et des objectifs en matière d'enseignement et de recherche et a déterminé sa position dans l'environnement académique et social. L'institution dispose d'un plan stratégique.

Appréciation globale

Euromed s'est fixée comme mission de contribuer fortement par la formation universitaire à l'atteinte des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD). Elle entend ainsi relever, à travers les options stratégiques, sectorielles (PNDS, PGF/SUP etc.) les défis sanitaires à tous les niveaux, préventifs, curatifs et ré-adaptatifs de qualité, en vue de garantir durablement un niveau de santé économiquement et socialement productif au Sénégal et en Afrique.

Les informations relatives à sa vision stratégique, ses missions et objectifs d'enseignement et de recherche sont décrites dans l'acte de création de l'Etablissement et dans le Plan Stratégique d'EUROMED 2015 – 2020. Le Plan de mise en œuvre a fait l'objet d'un réajustement par la CIAQ et le CTAQ en 2018.

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 1.02: Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont déterminés. Le PER est impliqué dans les processus décisionnels qui concernent l'enseignement et/ou la recherche.

Appréciation globale

Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont illustrés à travers l'organigramme et les organes de gouvernance. Leurs fonctionnalités sont traduites par les rapports et procès-verbaux de décision et les rapports d'exécution. De l'analyse de ces rapports, il apparaît ce qui suit :

- ✓ Les décisions administratives et financières relèvent de la compétence exclusive de la gouvernance administrative avec un Conseil de direction dirigé par le Directeur Général de l'Université ;
- ✓ Les décisions pédagogiques sont prises par le Conseil pédagogique dirigé par le Doyen.

Un coordonnateur des études de pharmacie exerce cumulativement les fonctions de Chef de Département des Sciences Biologiques. Il est à son tour assisté d'un Chef de Département des Sciences Physiques, Chimiques et Pharmaceutiques. Tous deux sont des professeurs titulaires des universités.

Le Doyen, exerce en même temps les fonctions de coordonnateur de la filière médecine et de chef de département de Biologie et explorations fonctionnelles en médecine. Il est assisté par un chef de

département en chirurgie et spécialités chirurgicales. Un chef de département de médecine et spécialités médicales reste à être nommé.

Le Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER) est effectivement représenté dans les instances de décision de EUROMED.

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 1.03 : L'institution dispose des personnels, des structures ainsi que des ressources financières et matérielles lui permettant de réaliser ses objectifs en fonction de son plan stratégique

Appréciation globale

EUROMED dispose de structures et de ressources financières permettant d'assurer la gouvernance académique et la gouvernance administrative.

Le Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER) est en quasi-totalité constitué de professeurs d'université de rang A et de professionnels exerçant dans le domaine de la santé. Le Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS) est également qualifié et doté de formations et des diplômes requis.

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 1.04 : Les sources du financement et leurs conditions sont transparentes et ne restreignent pas l'indépendance décisionnelle de l'institution en matière d'enseignement et de recherche.

Appréciation globale

EUROMED a bénéficié lors de sa création d'un appui financier de son partenaire stratégique « *Lebanese International University (L.I.U.)* ». Elle a gagné progressivement son autonomie financière après 3 ans, grâce à une gestion rigoureuse.

À ce jour, les seules ressources financières de l'institution proviennent des frais de scolarités. Elles assurent les dépenses de fonctionnement, d'équipement et d'investissement permettant ainsi de réaliser les objectifs pédagogiques du Plan d'actions.

Un cabinet comptable externe est chargé de faire la vérification et de dresser le rapport sur les états financiers. Ces derniers ont été mis à la disposition des évaluateurs et prouvent de l'effectivité du suivi financier.

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 1.05 : L'institution dispose d'un système d'assurance qualité.

Appréciation globale

EUROMED a mis en place une Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ) fonctionnelle (note portant création de la CIAQ et PV de réunions consultés). EUROMED est dotée d'un manuel qualité.

La cellule qualité a mis en place des procédures d'évaluation des enseignements par les étudiants.

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 1.06 : *L'institution a mis en place des mécanismes pour prévenir et/ou solutionner les conflits.*

Appréciation globale

Un conseil de discipline a été mis en place pour prendre en charge la gestion d'éventuels conflits. Pour la prévention, l'institution a mis à la disposition de l'étudiant un livret, et a institutionnalisé des réunions périodiques avec les délégués de classe. Ce dispositif de gestion et de prévention de conflits n'est pas formalisé.

Le dispositif gagnerait à être formalisé en un service de médiation.

Conclusion sur le standard : non atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 2 : Offre d'études et de formation.

Standard 2.01 : *L'institution offre des enseignements conduisant à l'obtention de diplômes académiques ou professionnels avec des objectifs d'études et de formation déterminés. Ils s'intègrent dans l'offre d'études et de formation supérieure existante dans l'institution et au niveau national ou la complètent de façon judicieuse.*

Appréciation globale

L'institution offre des enseignements conduisant à l'obtention des diplômes d'Etat de Docteur en Pharmacie et de docteur en Médecine conformément aux décrets n°2015 – 450 et n° 2015 – 37 organisant les études en Pharmacie et en Médecine.

Les programmes d'études et de formation visent des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution. En effet, les programmes d'études possèdent des objectifs de formation et d'apprentissage.

Les objectifs de formation sont explicitement formulés et déterminent les connaissances, savoir-faire et aptitudes requises. Ils sont connus par les enseignants et les étudiants et correspondent aux contenus des enseignements.

Les objectifs de formation sont formulés clairement de façon à faciliter leur réalisation comme prévus dans les programmes et descriptifs actuels des cours et correspondent à la mission de l'institution. Exemple : Le document intitulé « objectifs éducationnels de l'enseignement de la pharmacie à EUROMED » présente les objectifs d'apprentissage de l'institution. EUROMED offre depuis 2008 un programme de diplôme d'Etat de doctorat en Pharmacie qui a vu sortir cinq (5) promotions de diplômés et un programme de doctorat de Médecine ouvert en octobre 2013, dont la première promotion sera diplômée en 2021.

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 2.02 : *L'institution participe aux échanges nationaux et internationaux d'étudiant(e)s, d'enseignants.*

Appréciation globale

Les diplômés en pharmacie dont le programme a été accrédité par l'ANAQ-Sup en 2019 peuvent continuer leurs études à l'UCAD dans certaines spécialités (Master, DES) de la Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontologie (FMPO). La mobilité inverse n'a pas été mentionnée.

Presque tous les enseignants de l'EUROMED sont des enseignants associés, qui sont en poste dans les universités publiques du Sénégal.

Conclusion sur le standard : non atteint

Standard 2.03 : *L'institution a défini les conditions pour l'obtention des attestations et des diplômes académiques. Elle veille au respect de ces conditions.*

Appréciation globale

Les conditions d'obtention des attestations et diplômes académiques sont clairement définies. Pour valider les niveaux de Licence ou de Master, il faut valider toutes les unités d'enseignements (UE) qui les composent.

- Le diplôme de Doctorat en Médecine n'est délivré qu'après validation de toutes les UE de D1, validation de tous les stages de D2 et après validation du stage rural, de l'évaluation clinique et de la soutenance de la thèse d'exercice en D3. Tous ces éléments sont consignés dans le livret de l'étudiant.
- En pharmacie, les règles d'obtention des attestations et diplômes sont clairement définies. Pour obtenir le niveau licence ou master, il faut valider toutes les unités d'enseignement qui les composent. Le doctorat en pharmacie n'est délivré qu'après validation du stage de fin d'études et la soutenance d'une thèse de doctorat.

Toute cette procédure est gérée par le service de la scolarité.

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 2.04 : *L'institution organise le suivi du cursus pédagogique de ses étudiant(e)s et l'insertion professionnelle de ses diplômés. L'institution exploite les informations collectées périodiquement auprès de ses étudiant(e)s et de ses diplômés.*

Appréciation globale

Il convient de faire observer que EUROMED ne dispose pas de service spécifique chargé du suivi de l'insertion professionnelle de ses étudiants(es).

Le dispositif de gestion pédagogique permet de recueillir des informations sur le parcours et les performances de chaque étudiant.

Ces stages sont encadrés par une convention définissant les objectifs d'apprentissage et les modalités d'évaluation par les deux parties. Le programme crée le cadre pour discuter des

débouchés possibles permettant d'accompagner les étudiants à l'insertion professionnelle. Les différentes conventions signées avec les structures permettent d'amorcer l'entrée dans la vie professionnelle. Les étudiants en grande majorité d'origine étrangère peuvent choisir de retourner et exercer dans leurs pays respectifs. La base de données est disponible et le réseau des alumni est régulièrement mis à jour.

Appréciation générale du standard :

EUROMED dispose d'une base de données sur les parcours et performances de ses étudiants au double plan de ses enseignements théoriques et pratiques notamment l'encadrement des stages en milieu hospitalier et en officine. L'Université s'efforce de suivre ses diplômés.

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 2.05 : *L'institution évalue périodiquement ses programmes pour s'assurer de leur qualité (auto-évaluation).*

Appréciation globale

EUROMED a procédé à l'auto-évaluation de son offre de formation avec notamment la participation d'experts issus des milieux universitaire et professionnel. Il faut aussi noter que son programme de doctorat en Pharmacie a été accrédité par l'ANAQ-Sup.

L'autoévaluation du programme de pharmacie a été une opportunité pour tester le dispositif d'Assurance Qualité interne. Elle a été une occasion pour revisiter le programme de pharmacie ainsi que le cadre institutionnel d'exécution des formations. Ce programme est en cours d'autoévaluation en vue de son accréditation par le CAMES lors du Programme de Reconnaissance et d'Equivalence des Diplômes (PRED) 2019.

Conclusion sur le standard : atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 3 : Recherche.

Standard 3.01 : *les activités actuelles de recherche de l'institution concordent avec son plan stratégique et correspondent aux standards internationaux*

Appréciation globale :

Au niveau d'EUROMED, les activités de recherche se limitent à l'encadrement des mémoires de thèse d'exercice des étudiants(es).

Conclusion sur le standard : non atteint

Standard 3.02 : *l'institution garantit l'intégration des connaissances scientifiques actuelles dans la formation*

Appréciation globale :

Les méthodes et les résultats de recherche sont intégrés dans la formation. Des échanges sont effectués entre les enseignants et les étudiants sur des sujets en rapport avec leurs lieux de stages. Les cours magistraux sont le plus souvent illustrés avec les résultats issus de la recherche effectuée

par les enseignants-chercheurs ou par les données les plus récentes de la littérature.

La révision des maquettes en particulier celle des études pharmaceutiques a permis d'intégrer des éléments de recherche les plus récents des différentes spécialités. La maquette des études médicales est en cours de stabilisation.

Conclusion sur le standard : atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER).

Standard 4.01 : *Les procédures de sélection, de nomination et de promotion du PER sont conformes à la législation nationale et aux normes du CAMES et communiquées publiquement. En ce qui concerne le corps enseignant, il est tenu compte aussi bien des compétences didactiques que des qualifications scientifiques.*

Appréciation globale

Le manuel de procédures de l'EUROMED précise la démarche à suivre concernant le recrutement du PER. Ne peuvent être sélectionnés que les candidats remplissant les conditions requises conformément à la législation sénégalaise en la matière et les normes du CAMES. Le PER provient de la Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontologie (FMPO), de la Faculté des Sciences et Techniques (FST) et de l'École Inter-Etats des Sciences et Médecines Vétérinaires (EISMV) de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD).

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 4.02: *L'institution régleme la formation continue et le perfectionnement du PER sur les plans didactique et professionnel.*

Appréciation globale

EUROMED ne dispose pas de cellule pour la formation continue du PER. C'est la Cellule Sectorielle de Promotion de la Pédagogie Universitaire (CSPPU) de la faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontologie qui assure leur formation. EUROMED capitalise à son compte ce perfectionnement.

Conclusion sur le standard : non atteint

Standard 4.03 : *L'institution conduit une politique durable de la relève.*

Appréciation globale

EUROMED envisage le recrutement à moyen terme dans le cadre de son plan stratégique, de jeunes enseignants permanents dont l'encadrement pourrait être assuré par les enseignants de la FMPO.

Conclusion sur le standard : non atteint

Standard 4.04 : *L'institution offre l'accès à un service de conseil en plans de carrière.*

Appréciation globale

Pour des raisons indiquées plus haut, l'Université EUROMED n'offre pas à ses enseignants et enseignants-chercheurs un service de conseil en matière de carrière.

Conclusion sur le standard : non atteint

CHAMP D’EVALUATION 5 : Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS).

Standard 5.01 : *Les procédures de recrutement et de promotion du personnel administratif, technique et de service (PATS) sont réglementées et publiées.*

Appréciation globale

Le manuel de procédures de EUROMED organise le mode de recrutement et de promotion du PATS. Les procédures de recrutement sont conformes aux textes en vigueur et garantissent la transparence et l'équité.

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 5.02 : *L'institution garantit la formation continue et le perfectionnement du personnel Administratif, Technique et de Service (PATS).*

Appréciation globale

Des sessions de formation sont proposées en direction du personnel administratif technique et de service. Certains membres ont pu en bénéficier.

Conclusion sur le standard : atteint

CHAMP D’EVALUATION 6 : Étudiant(e)s.

Standard 6.01 : *Les conditions et les procédures d'admission dans les programmes d'études et de formation de l'institution sont conformes aux textes et publiées.*

Appréciation globale

Les conditions d'admission dans les programmes de formation sont consignées dans les documents de EUROMED, à savoir : les flyers, la fiche de renseignement du Service de la Scolarité, le Guide de l'étudiant, le site WEB, sans oublier les insertions publicitaires dans les journaux de la place. Le recrutement des étudiants se fait sur la base d'un appel publié et des conditions minimales sont exigées (baccalauréat pour l'entrée à l'Université). Le nombre de places étant fixé au départ, le premier venu remplissant les conditions est retenu.

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 6.02 : *L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.*

Appréciation globale

Seules les conditions ci-dessus sont retenues pour l'enrôlement des étudiants et étudiantes. Près de 70% de l'effectif des étudiants est constitué de femmes.

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 6.03 : *L'institution observe la progression des étudiant(e)s dans leur cursus ainsi que la durée des études.*

Appréciation globale

EUROMED dispose d'une base de données actualisées à travers un logiciel de gestion de la scolarité et des examens permettant le suivi des performances individuelles et collectives de tous les étudiants.

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 6.04 : *Les taux d'encadrement doivent permettre que les objectifs de formation de l'institution et de chacune des unités qui la composent puissent être atteints.*

Appréciation globale

Pour l'année académique 2018/2019, l'effectif des étudiants de EUROMED s'élève à 335 étudiants(es) pour 120 enseignants, ce qui fait un 01 PER pour 03 étudiant(es). Ce ratio est au-delà des normes fixées par l'UNESCO qui est de 01 PER pour 25 étudiants.

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 6.05 : *L'institution veille à l'existence et au fonctionnement d'un service de conseil destiné aux étudiant(e)s et aux autres personnes intéressées.*

Appréciation globale

Il n'existe pas de service formel de conseil destiné aux étudiants. Cependant, dans le cadre des stages, les étudiants peuvent bénéficier des conseils pour leur orientation professionnelle.

Les étudiants selon la nature de la demande en Conseil sont régulièrement orientés vers le Chef du Service de la scolarité, appuyé par le Conseiller technique en Assurance Qualité ou au besoin auprès du Doyen de l'Université.

Ces conseils portent sur :

- Les spécificités des parcours des programmes de Pharmacie et de Médecine
- Les opportunités de spécialisation ou poursuite d'étude à l'UCAD ou à l'étranger
- Le suivi des stages en Officine, en milieu Hospitalier ou en Industrie Pharmaceutique
- Les apprentissages et évaluations (régime des devoirs et examens)
- La relation avec les alumni
- Le choix de plan de carrière

Conclusion sur le standard : non atteint

Standard 6.06: *L'institution offre un service spécial approprié pour les étudiants(e)s en situation de handicap.*

Appréciation globale

EUROMED n'offre pas de services destinés à prendre en charge la situation spécifique des étudiants et étudiantes en situation de handicap.

Conclusion sur le standard : non atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 7 : Infrastructures et équipements.

Standard 7.01 : *L'institution dispose d'infrastructures et d'équipements permettant la réalisation de ses objectifs de formation et/ou de recherche à moyen et à long termes.*

Appréciation globale

EUROMED dispose d'infrastructures et d'équipements permettant de mettre en œuvre ses missions. Ainsi, il convient de noter ce qui suit :

<u>Niveau</u>	<u>Locaux</u>
Rez de chaussée	<ul style="list-style-type: none"> • Une salle des professeurs : salle climatisée équipée d'une table de réunion de 8 places et d'étagère • Un bureau du Doyen de l'Université • Un bureau du coordonnateur de Pharmacie • Un bureau du Directeur Général • Un service de la scolarité composé du bureau du Chef de la scolarité, du secrétariat de direction et d'un box accueil et information • Une salle de reprographie • Un service financier et comptable • Une bibliothèque • Un amphithéâtre de 81 places • Un service d'entreposage des produits d'entretien • Deux toilettes pour l'administration (homme et femme) • Deux toilettes pour les étudiants (homme et femme) • Un hall d'accès avec des bancs • Une salle de repos des vigiles avec leurs toilettes • Une infirmerie • Un espace jardin
Étage 1	<ul style="list-style-type: none"> • Une salle d'informatique avec 19 ordinateurs • Une salle de cours de 46 places • Une salle de cours de 42 places • Une salle de cours de 28 places • Deux toilettes hommes • Deux toilettes femmes
Étage 2	<ul style="list-style-type: none"> • Une salle de cours de 42 places • Une salle de cours de 53 places • Une salle de cours de 18 places • Une salle de cours de 28 Places • Une salle de travaux pratiques d'anatomie • Deux toilettes hommes • Deux toilettes femmes
Étage 3	<ul style="list-style-type: none"> • Un restaurant avec 19 Tables et 50 chaises • Une salle de cours de 42 places • Une salle de cours de 24 places • Deux toilettes hommes • Deux toilettes femmes

Étage 4	<ul style="list-style-type: none"> • Un laboratoire de Chimie et de Biologie équipé du matériel nécessaire pour faire les travaux pratiques • Un laboratoire de Physique et Parasitologie/Microbiologie équipé également pour un bon déroulement des travaux pratiques • Une réserve d'entreposage des produits et matériels de laboratoires
---------	---

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 7.02 : Les moyens informationnels dont dispose l'institution lui permettent de soutenir un enseignement et/ou une recherche de qualité.

Appréciation globale

EUROMED dispose d'une bibliothèque d'une capacité d'une vingtaine de places avec un fonds documentaire physique composé entre autres d'ouvrages et de traités sélectionnés en fonction des niveaux d'études. La bibliothèque est complétée par une bibliothèque numérique avec 20 postes d'ordinateurs connectés au réseau Internet. Grâce au WIFI, les étudiants(es) ont la possibilité d'accéder à des ouvrages virtuels. Les étudiants ont aussi accès à la bibliothèque universitaire de l'UCAD par abonnement.

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 7.03 : L'institution dispose d'un système de secours visible, communiqué et compris.

Appréciation globale

Les normes sécuritaires en général sont respectées au niveau de EUROMED. Les extincteurs fonctionnels sont visibles en des points accessibles. Ils sont régulièrement soumis à révision par des services agréés. Cependant, il n'y a pas de plan d'évacuation en situation d'urgence affiché et connu.

Conclusion sur le standard : non atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 8 : Coopération.

Standard 8.01 : L'institution noue des contacts aux niveaux national, régional et international. Elle promeut la collaboration avec d'autres institutions d'enseignement supérieur, avec les milieux professionnels et les acteurs sociaux pertinents.

Appréciation globale

EUROMED a signé des conventions de partenariat avec les institutions suivantes pour permettre aux apprenants d'effectuer leurs stages hospitaliers ou officinaux :

- ✓ IPFORMED ;
- ✓ Le Centre hospitalier national universitaire (CHNU) Fann
- ✓ Centre de Santé Philippe M. Senghor ;
- ✓ Le CHU Aristide Le Dantec.
- ✓ Différentes officines privées de Pharmacie

Conclusion sur le standard : atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 9 : Information et communication.

Standard 9.01 : *Pour prendre ses décisions stratégiques relatives aux offres d'études, à la recherche, à l'engagement et à la promotion des personnels (PER, PATS), la direction de l'institution se fonde sur une information quantitative et qualitative pertinente et récente.*

Appréciation globale

EUROMED se fonde sur des informations tant quantitatives que qualitatives provenant de sources diverses : milieu universitaire, monde du travail, journaux spécialisés...

Conclusion sur le standard : atteint

Standard 9.02 : *Tant sur le plan interne qu'externe, l'institution suit une politique de communication et d'information objective, efficace et transparente.*

Appréciation globale

Au plan interne, les tableaux d'affichage indiquent les informations destinées aux acteurs (PER, PATS, étudiants). Le site WED fournit l'essentiel des informations tant académique, culturelle et sportive. Il est régulièrement mis à jour. Le bureau du Doyen est ouvert pour recueillir les avis et suggestions des étudiants.

Conclusion sur le standard : atteint

6. POINTS FORTS DE L'INSTITUTION

- Mission et objectifs clairement définis et bien explicités dans les documents de stratégie ;
- Offre de formation pertinente arrimée aux besoins du milieu socioéconomique, ce qui explique la forte attractivité de l'institution qui a une marge de progression réelle ;
- Maquettes conformes aux exigences du LMD, du CAMES et l'Organisation Ouest Africaine de la Santé (OOAS) ;
- Gouvernance structurée, illustrée dans un organigramme faisant montre d'une nette séparation entre gestion académique et gestion administrative ;
- PER hautement qualifié et en nombre suffisant, motivé et fidélisé, permettant d'assurer un enseignement et un encadrement de qualité et soucieux de son amélioration permanente en tenant compte des nouvelles connaissances et l'émergence de nouvelles disciplines ;
- PATS motivés avec un sentiment élevé d'appartenance à l'Institution, bénéficiant de conditions de travail satisfaisantes et d'une attention particulière de l'administration ;
- Étudiants ayant fait montre d'une attitude consciencieuse et responsable, participant activement à la vie culturelle et sportive de l'institution mais aussi aux activités de service à la communauté ;

- Locaux propres, bien entretenus et aux normes ;
- Ressources financières équilibrées permettant d'envisager un avenir serein mais surtout avec l'acquisition d'un patrimoine foncier pour l'érection d'un nouveau campus pédagogique et social à très court terme ;
- Adossement des activités sur un réseau de partenariat bien adapté ;
- Existence d'un restaurant aménagé à l'intérieur de l'établissement.

7. POINTS FAIBLES DE L'INSTITUTION

- Insuffisance du nombre de PER permanent pour garantir la relève ;
- Absence de dispositif pour la prise en charge des cotisations sociales, la couverture médicale et le plan de carrière des PATS ;
- Insuffisance des locaux et équipements pour l'encadrement pratique des étudiants ;
- Absence de séparation de la cuisine et du restaurant ;
- Non prise en compte des étudiants en situation de handicap.

8. APPRÉCIATIONS GÉNÉRALES

Les appréciations des membres de la commission d'évaluation se retrouvent dans les points forts et les points faibles.

9. RECOMMANDATIONS À L'ÉTABLISSEMENT

- Faire des efforts pour le recrutement d'un personnel permanent (PER) pour la pérennisation de l'établissement qui compte tenu des effectifs actuels et l'augmentation de la demande a besoin de façon urgente de PER propre et permanent.
- Assurer une meilleure prise en charge médicale du personnel par l'adhésion à une IPM;
- Le PATS a besoin d'être renforcé et disposé d'un plan de carrière adéquat par rapport aux missions de l'établissement ;
- Accélérer la construction du nouveau site présenté dans le plan stratégique de développement de EUROMED pour disposer de locaux suffisants et équipés pour l'encadrement des travaux pratiques ;
- Séparer les locaux abritant le restaurant de la cuisine ; une séparation physique est nécessaire ;
- Prévoir dans les nouveaux locaux des dispositions pour faciliter la mobilité des personnes en situation d'handicap.

10. RECOMMANDATIONS A L'ANAQ-SUP

L'ANAQ-Sup devrait veiller un peu plus à la complétude des documents envoyés aux experts surtout certains documents administratifs doivent être décortiqués bien avant le jour de l'évaluation car il est souvent difficile d'éplucher des documents et poser des questions pertinentes.

EUROMED est une institution qui a un plan stratégique et de développement bien structuré. Le défi actuel de l'institution est de réaliser dans les plus brefs délais, son extension sur le site déjà acquis car la demande en formation est très forte.

L'ANAQ-Sup devrait être régulièrement informée de l'exécution des plans stratégiques des établissements habilités.

11. AVIS DE LA COMMISSION DES EXPERTS

Habilitation recommandée

Doctorat en Pharmacie

Doctorat en Médecine

Le Président

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'P' with a vertical line extending downwards from its center.