

REPUBLIQUE DU SENEGAL

-----  
Un Peuple – Un But – Une Foi  
-----

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

-----  
AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



**RAPPORT D'EVALUATION EXTERNE DU PROGRAMME DE  
LICENCE PROFESSIONNELLE EN SCIENCES DE GESTION,  
OPTION : COMPTABILITE-FINANCE DE L'INSTITUT DE  
FORMATION EN ADMINISTRATION ET EN CREATION  
D'ENTREPRISES (IFACE) DE LA FACULTE DES SCIENCES  
ECONOMIQUES ET DE GESTION DE L'UNIVERSITE CHEIKH  
ANTA DIOP DE DAKAR (UCAD)**

**L'équipe d'évaluation :**

- Pr. Elhadji Abdoul Aziz Ndiaye, Président
- M. Abdou Aziz Koïta, Membre
- M. Moussa Dia, Membre

**Signature :**

**Pour l'Equipe, Le Président**

**Avril 2018**

## Table des matières

<b>Introduction .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Présentation de l'Institution et du Programme évalué .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Description de la visite sur le terrain.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup</b>	<b>7</b>
<b>5. Points forts du programme.....</b>	<b>13</b>
<b>6. Points faibles du programme .....</b>	<b>13</b>
<b>7. Appréciations générales du programme .....</b>	<b>14</b>
<b>8. Recommandations à l'Etablissement.....</b>	<b>14</b>
<b>9. Recommandations à l'ANAQ-Sup .....</b>	<b>15</b>
<b>10. Proposition de décision .....</b>	<b>15</b>

## Liste des sigles et abréviations

<b>ANAQ -SUP</b>	Autorité Nationale d'Assurance Qualité de L'Enseignement Supérieur
<b>BTS</b>	Brevet de Technicien Supérieur
<b>CNES</b>	Confédération Nationale des Employeurs du Sénégal
<b>CNP</b>	Conseil National du Patronat
<b>DESS</b>	Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées
<b>DEUG</b>	Diplôme d'Etudes Universitaires Générales
<b>DUG</b>	Diplôme Universitaire de Gestion
<b>FASEG</b>	Faculté des Sciences Economiques et de Gestion
<b>IFACE</b>	Institut de Formation en Administration et en Création d'Entreprises
<b>LPSG - CF</b>	Licence Professionnelle en Sciences de Gestion, option Comptabilité-Finance
<b>PATS</b>	Personnel Administratif, Technique et de Service
<b>PER</b>	Personnel d'Enseignement et de Recherche
<b>RDC</b>	Rez-de-chaussée
<b>REESAO</b>	Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest
<b>UCAD</b>	Université Cheikh Anta Diop

## **Introduction**

L'Institut de Formation en Administration et en Création d'Entreprises de l'Université Cheikh Anta DIOP de Dakar, a présenté un rapport d'auto-évaluation auprès de l'ANAQ-Sup en vue de l'accréditation du diplôme de Licence en Sciences de gestion, option : comptabilité-finance. L'ANAQ-SUP a désigné l'équipe d'Experts-Evaluateurs externes composée comme suit :

- Pr. Elhadji Abdoul Aziz Ndiaye, Président
- M. Abdou Aziz Koïta, Membre
- M. Moussa DIA, Membre

La visite a eu lieu le vendredi 15 décembre 2017 de 9h à 17h. La rédaction du rapport a été effectuée par l'équipe en respectant le format recommandé par l'ANAQ-SUP.

## **1. Présentation de l'Institution et du Programme évalué**

### **1.1 Présentation de l'IFACE**

C'est à la faveur de la réforme de 1994 intervenue à l'UCAD que l'Institut de Formation en Administration et en Création d'Entreprises (IFACE), a été créé au sein de la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion pour répondre à une demande spécifique en matière de formation professionnalisante. Ainsi, l'IFACE est lancée avec quatre formations de base à savoir une de premier cycle (le DUG) et trois de troisième cycle (DESS AUDIT, FINANCE, CAE). Depuis lors, les filières se sont diversifiées et le système LMD a été adopté. L'IFACE offre ses programmes à toute personne désireuse d'acquérir une bonne formation en Gestion des entreprises. Mais sa cible principale reste les jeunes sénégalais et Ouest africains titulaires du baccalauréat et souhaitant suivre une formation initiale en gestion des entreprises. L'IFACE vise également à titre secondaire les personnels des entreprises et organisations diverses qui cherchent à améliorer leur profil et augmenter leurs compétences en gestion des entreprises et des organisations. La prise en charge de cette deuxième catégorie de cible est faite à travers un dispositif de formation continue se déroulant à partir de 18 heures.

### **1.2 Présentation du programme de la licence en Sciences de gestion, option : comptabilité-finance**

Le programme de la Licence Professionnelle en Sciences de Gestion, option Comptabilité-Finance (LPSG - CF) offre aux étudiants titulaires d'un DUG, d'un DEUG, d'une L2, d'un BTS ou de tout autre diplôme admis en équivalence, une formation visant à en faire des

entrepreneurs ou des assistants administratifs, comptables et financiers. La LPSG – CF confère en outre des connaissances et compétences ouvrant aux métiers notamment de :

- Chef comptable dans les entreprises et organisations ;
- Gestionnaire ou administrateur des finances ;
- Assistant financier et comptable ;
- et tous autres métiers liés à la Comptabilité et à la Finance dans les entreprises et les administrations.

## **2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation**

Le rapport d'auto-évaluation présenté, sous format Word, comprend 50 pages. La première partie est consacrée aux différents champs d'évaluations suivant le référentiel programme de l'ANAQ-SUP. La deuxième partie présente les forces et faiblesses du programme ainsi que les principales recommandations du comité de pilotage. Le rapport d'auto-évaluation du programme de la Licence en sciences de gestion, option : comptabilité-finance est globalement très riche en informations qualitatives. En revanche, l'aspect quantitatif doit être considérablement amélioré. La mise en œuvre des recommandations formulées à cet effet, améliorerait sans doute, les conditions de travail des apprenants, du PER, du PATS et par conséquent la qualité de l'enseignement. Le rapport est écrit dans un style facile à lire et compréhensible. Toutefois, une relecture minutieuse aurait permis de corriger les quelques maladresses (fautes de frappe, erreurs dans la présentation de la maquette, ...).

## **3. Description de la visite sur le terrain**

### **3.1 Organisation et déroulement de la visite**

L'équipe d'experts a été accueillie à 9 heures par le Directeur de l'IFACE le Professeur Ibrahima Samba DANKOCO en présence de ses collaborateurs le Professeur El Hadji FAYE (Responsable du Programme) et le Professeur Babacar Diop (membre de l'équipe pédagogique). Le Professeur DANKOCO a prononcé le mot de bienvenue au nom de la direction de l'IFACE et s'est excusé de ne pouvoir suivre les travaux à cause d'un problème de santé. La mission a réellement démarré à 9h 05mn par une réunion d'ouverture. Le Professeur Elhadji Abdoul Aziz NDIAYE, Président de séance, a commencé par présenter l'équipe d'experts et a rappelé l'objectif de la mission qui consistait à s'assurer du niveau d'atteinte des standards de qualité définis par l'ANAQ-SUP.

Le planning ci-après a été ensuite proposé et adopté.

- ✓ 9h05-11h25 : présentation du programme par les responsables de l'IFACE et discussions ;
- ✓ 11h25-13h30 : rencontres avec des enseignants vacataires, des PATS et des étudiants ;
- ✓ 15h10-16h15 : visite des locaux ;
- ✓ 16h15-16h30 : synthèse des travaux ;
- ✓ 16h30-17h00 : restitution orale

Il s'en est suivi une présentation du rapport d'auto-évaluation par le Professeur El Hadji FAYE. La présentation du rapport d'auto-évaluation a suscité des commentaires et discussions qui ont essentiellement porté sur l'incohérence de l'objectif général et de certains objectifs spécifiques par rapport au contenu du programme et sur la maquette qui ne prendrait en compte qu'une année d'études. Durant les discussions, une liste de documents complémentaires nécessaires au bon déroulement de la mission a été demandée.

Après cette réunion d'ouverture la mission a rencontré d'abord des enseignants notamment Monsieur SY, titulaire du cours de sociologie des organisations, Monsieur SARR chargé de travaux dirigés, Monsieur ANIKE et Monsieur FALL. Les entretiens avec les enseignants ont permis d'apprécier le bon niveau de ces derniers mais aussi de déceler un non-respect du volume horaire mentionné sur la maquette et un manque de cohérence entre l'intitulé de certains enseignements et leur contenu effectif.

Des entretiens avec Monsieur le Responsable administratif et financier et Monsieur GUEYE, Responsable du service informatique et membre, par ailleurs, de la scolarité ont été effectués. Ces entretiens ont permis de bien mesurer toute la planification budgétaire et les efforts consentis en termes d'équipements notamment informatiques.

L'équipe d'experts a, par la suite, rencontré certains étudiants qui apprécient globalement la qualité du programme mais soulignent toutefois des difficultés notamment en termes de déroulement de certains enseignements et d'accompagnement dans le cadre de la recherche de stage.

Les experts ont enfin procédé à la visite des locaux. Cette dernière a permis de constater l'existence de salles de cours climatisées avec des vidéos-projecteurs et un amphithéâtre situé au RDC avec une capacité d'accueil de 100 places mais avec une issue de secours inadaptée. Il faut signaler également que le système de sonorisation installé dans les salles de cours était souvent défaillant. Plusieurs services ont aussi été visités mais il faut juste souligner que l'IFACE ne dispose pas d'un service spécifique chargé de l'insertion des étudiants.

### 3.2 Appréciation de la visite

La visite s'est très bien passée. Les échanges se sont déroulés dans un cadre cordial. Les évaluateurs remercient l'équipe de l'IFACE ; notamment le Directeur, le Directeur des Etudes, le Responsable du Programme ainsi que l'ensemble de la délégation de l'IFACE, pour leur accueil et leur disponibilité.

### 4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

#### **CHAMP D'ÉVALUATION 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études**

##### **Standard 1.01 *Le programme d'études est régulièrement dispensé.***

La Licence professionnelle en Sciences de Gestion, Option Comptabilité-Finance est proposée depuis 2004 à environ quatre-vingt-dix (90) étudiants par an. L'équipe d'experts a d'ailleurs pu consulter certains procès-verbaux des délibérations.

**Appréciation globale du standard : ATTEINT**

##### **Standard 1.02 *Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.***

Les objectifs du programme sont conformes à la mission de l'établissement telle que mentionnée dans son projet de décret de création. Toutefois, il demeure nécessaire d'harmoniser les objectifs du programme et son contenu.

**Appréciation globale du standard : ATTEINT**

##### **Standard 1.03 *Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.***

Il existe une volonté de maintenir des relations avec le monde professionnel. En effet, des professionnels de la gestion interviennent dans le programme de la LPSG - CF. Aussi, la présence du monde socioprofessionnel (CNP, CNES, Chambre de Commerce, Ministère des finances, etc.) dans le cadre du conseil de perfectionnement montre-t-elle sûrement l'apport de ce dernier quant à la mise en place du programme. Toutefois, l'IFACE devrait mettre en place une politique beaucoup plus accentuée dans ce domaine de sorte à ajuster davantage ce programme aux besoins fluctuants du marché.

**Appréciation globale du standard : ATTEINT**

## **CHAMP D'ÉVALUATION 2 : Organisation interne et gestion de la qualité**

**Standard 2.01** *Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminés et communiqués à toutes les personnes concernées.*

Toutes les personnes concernées par le programme sont informées de leurs prérogatives et responsabilités. Pour la gouvernance administrative et académique, un organigramme définit l'organisation de l'IFACE.

**Appréciation globale du standard : ATTEINT**

**Standard 2.02** *Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.*

Le personnel d'enseignement et de recherche est membre du Conseil de perfectionnement de l'IFACE. A ce titre, il est activement impliqué à la mise en œuvre des programmes de formation et en particulier au déroulement du programme de la LPSG - CF.

**Appréciation globale du standard : ATTEINT**

**Standard 2.03** *Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.*

Une cellule sectorielle d'Assurance Qualité a été créée au sein de la FASEG. Toutefois, une cellule locale d'assurance qualité devrait être créée à l'IFACE afin de permettre une évaluation périodique des différents programmes et d'apporter les corrections nécessaires au cas échéant. A cet effet, l'IFACE devrait davantage exploiter les résultats issus de l'évaluation des enseignements en vue d'améliorer la qualité de la formation.

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**



### **CHAMP D'ÉVALUATION 3 : Curriculum et méthodes didactiques**

**Standard 3.01** *Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.*

Le programme dispose d'une maquette structurée en unités d'enseignement et en éléments constitutifs. Toutefois, elle demeure peu conforme à la réglementation en vigueur notamment à la Loi n° 2011-05 du 30 mars 2011 relative à l'organisation du système LMD dans les établissements d'enseignement supérieur et au Décret 2012-1114 relatif au diplôme de Licence. Par conséquent, l'IFACE gagnerait à mettre aux normes la maquette du programme en veillant à une présentation cohérente des six semestres et des trois années que devrait composer une Licence selon la réglementation en vigueur. Il devrait également veiller au respect du volume horaire dans le cadre du déroulement de certains enseignements du programme de la LPSG - CF.

**Appréciation globale du standard : NON ATTEINT**

**Standard 3.02** *Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.*

Le programme d'études couvre des aspects importants de la discipline. Il garantit l'assimilation de connaissances scientifiques. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation permettent dans une certaine mesure aux étudiants de pouvoir s'insérer dans le marché du travail. Toutefois, le contenu du programme demeure peu en adéquation avec les objectifs du programme.

**Appréciation globale du standard : ATTEINT**

**Standard 3.03** *Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.*

Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont assez conformes

aux textes du système LMD. Elles sont affichées et rappelées lors des amphithéâtres de rentrée. Toutefois, il faudrait signaler que, conformément aux normes du REESAO, le niveau, le domaine, la mention et la spécialité devraient être précisés pour tout programme.

**Appréciation globale du standard : ATTEINT**

**Standard 3.04** *Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.*

Le programme de la LPSG - CF maintient un taux de réussite assez satisfaisant, comme en attestent les procès-verbaux de délibération. Toutefois, un meilleur suivi du système d'évaluation des enseignements pourrait améliorer ce taux.

**Appréciation globale du standard : ATTEINT**

#### **CHAMP D'ÉVALUATION 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)**

**Standard 4.01** *L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.*

L'IFACE dispose d'un corps enseignant, compétent du point de vue didactique et scientifiquement qualifié. A cet effet, les enseignements du programme sont assurés majoritairement par des Professeurs et des Maîtres de conférences ainsi que par des professionnels compétents et expérimentés. Toutefois, l'entretien entre les experts et certains enseignants vacataires du programme a révélé un système de traitement sans support contractuel.

**Appréciation globale du standard : ATTEINT**

**Standard 4.02** *La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.*

Sous l'impulsion du Conseil de perfectionnement, l'IFACE accorde un grand intérêt aux activités de recherche. Les enseignants permanents consacrent suffisamment de temps aux activités de recherche et d'expertise en plus de leurs enseignements. Toutefois, il demeure impossible, en l'absence de contrat, de percevoir la répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration pour les enseignants vacataires.

**Appréciation globale du standard : ATTEINT**

**Standard 4.03 *La mobilité du PER est possible.***

Le Personnel d'enseignement et de recherche du programme est composé de plus du tiers d'enseignants vacataires provenant d'Institutions nationales publiques et privées. Ce qui constitue une source de mobilité des enseignants voire d'enrichissement de la qualité des enseignements-apprentissages.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**CHAMP D'ÉVALUATION 5 : Étudiant(e)s**

**Standard 5.01 *Les conditions d'admission dans le programme sont publiées***

Les conditions d'admission au programme sont clairement définies et publiées. L'accès en première année de Licence (ou DUG) se fait sur la base du baccalauréat ou de tout autre diplôme admis en équivalence et après avoir satisfait au test d'entrée. Quant à l'accès à la troisième année de Licence, il faut avoir une moyenne de 10 sur 20 pour ceux qui sont en DUG où satisfaire à l'examen de dossier pour ce qui sont issus du monde professionnel ou d'autres universités.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 5.02 *L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.***

Il n'a été noté aucune discrimination de genre au niveau du recrutement du programme de la LPSG - CF de l'IFACE.

**Appréciation globale du standard : ATTEINT**

**Standard 5.03 *La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.***

Aucune convention significative justifiant la mobilité des étudiants du programme de la LPSG - CF n'a été présentée aux experts même si par ailleurs l'UCAD disposerait de nombreux accords-cadres.

**Appréciation globale du standard : NON ATTEINT**

**Standard 5.04 *Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.***

Il existerait d'après le rapport d'auto-évaluation un dispositif d'accompagnement pédagogique des étudiants par un système de parrainage, de tutorat, des cours de

renforcement et des ateliers organisés par les clubs et l'amicale des étudiants. Le ratio un enseignant pour dix étudiants favoriserait également un encadrement rapproché et permettrait un meilleur suivi des apprenants (projets, études de cas, rapport de stages, etc.). Toutefois, l'équipe d'experts n'a pas eu d'éléments de preuve probants pouvant attester de la tenue des différentes activités d'accompagnement des étudiants.

**Appréciation globale du standard : NON ATTEINT**

**Standard 5.05** *Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.*

Le programme ne dispose pas d'une liste de ses diplômés, des emplois qu'ils occupent et du temps pris pour obtenir un premier emploi. Il n'existe pas par ailleurs de structure dédiée à l'insertion des étudiants au sein de l'IFACE même si l'UCAD dispose d'un tel service. En outre l'interview des alumni révèlent leur désarroi lors des périodes de recherche de stage car étant abandonné à leur sort.

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

## **CHAMP D'ÉVALUATION 6 : Dotation en équipements et en locaux**

**Standard 6.01** *Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.*

La dotation en équipements et en locaux est assez conséquente surtout avec les travaux récents pour la fonctionnalité de la salle informatique. Les différents objectifs peuvent être atteints avec l'utilisation des ressources disponibles. Toutefois, les experts ont constaté une sonorisation souvent défailante dans les grandes salles et une absence de séparation des toilettes homme / femme. L'IFACE gagnerait par ailleurs à se doter d'une bibliothèque numérique ou à agrandir sa salle de documentation. De plus, il devrait veiller au strict respect des normes régissant les établissements recevant du public (extincteurs à jour, meilleure prise en charge des personnes à mobilité réduite, mise en place d'échelles et d'escaliers de secours fonctionnels,)

**Appréciation globale du standard : ATTEINT**

## **5. Points forts du programme**

La mission a constaté plusieurs forces pour le programme de Licence en sciences de gestion, option comptabilité-Finance énumérées ci-dessous :

- Un corps enseignant de qualité et fortement impliqué avec une expérience académique et professionnelle avérée ;
- Existence d'un Conseil de perfectionnement fonctionnel ;
- Le programme compte des Professeurs de rang A en gestion ;
- Une bonne Implication des professionnels dans les enseignements ;
- Disponibilité de locaux fonctionnels ;
- Une planification budgétaire qui garantit la pérennité du programme ;
- Les taux de réussite sont globalement satisfaisants ;
- L'IFACE baigne dans l'environnement favorable de l'UCAD ;
- Personnel administratif motivé ;
- Etudiants satisfaits de la formation reçue.

## **6. Points faibles du programme**

Comme souligné précédemment, la maquette n'est pas conforme à la réglementation en vigueur. Aussi, les syllabi demeurent-ils peu standardisés. Ils sont variables d'un enseignant à un autre.

Les experts ont également noté d'autres faiblesses indiquées dans la liste ci-dessous :

- Incohérence entre les objectifs du programme et le contenu de la maquette ;
- Cahiers de texte remplis partiellement ;
- Libellés de certains enseignements peu conformes à leur contenu ;
- Absence de contrat pour les vacataires ;
- Non-respect des normes pour les établissements recevant du public ;
- Discrimination des personnes à mobilité réduite ;

- Absence de suivi des alumni et manque de structure dédiée à l’insertion des diplômés ;
- Manque de suivi des résultats issus de l’évaluation des enseignements ;
- Absence de bibliothèque physique voire numérique.

## **7. Appréciations générales du programme**

Le programme de licence Professionnelle en Sciences de Gestion, option Comptabilité-Finance (LPSG - CF) de l’IFACE est dispensé de manière continue. L’équipe pédagogique est très qualifiée avec la présence de professeurs de rang magistral, de docteurs en sciences de gestion et de professionnels expérimentés. Toutefois, la maquette demeure peu conforme aux textes réglementaires sénégalais relatifs au système LMD. Les objectifs du programme ne sont pas également en cohérence avec le contenu de la maquette. Les libellés de certains enseignements restent aussi peu conformes à leur contenu effectif.

## **8. Recommandations à l’Etablissement**

Les acteurs du programme et la direction de l’IFACE restent dans une bonne dynamique d’amélioration de la qualité du programme de Licence en Sciences de Gestion, option : comptabilité- Finance. Toutefois, les experts formulent les recommandations suivantes :

- Confectionner une nouvelle maquette pour le programme répondant au mieux aux exigences du système LMD ;
- Améliorer la sécurité des bâtiments en augmentant les issues de secours et le nombre d’extincteurs ;
- Continuer dans la dynamique actuelle et développer des accords de partenariat avec les entreprises qui prennent en compte la dimension insertion des diplômés ;
- Instaurer un dispositif permanent d’évaluation du taux d’insertion des diplômés du programme ;
- Institutionnaliser l’évaluation des enseignements en vue d’améliorer la qualité ;
- Améliorer le fonctionnement de la Cellule interne d’assurance qualité de la FASEG en créant un répondant à l’IFACE ;
- Harmoniser la présentation des syllabi (ou plans de cours) ;
- Veiller à une pleine exécution de la maquette du programme de Licence en Sciences de Gestion, option : comptabilité- Finance ;
- Promouvoir une meilleure mobilité des étudiants ;
- Améliorer la communication interne et externe de l’établissement.

## 9. Recommandations à l'ANAQ-Sup

Les experts recommandent à l'ANAQ-SUP d'informer davantage les établissements d'enseignement supérieurs sur les textes réglementaires quant à la préparation des rapports d'auto-évaluation. Ils invitent également l'ANAQ-SUP à s'interroger sur la pertinence d'accréditer une option d'une Licence au lieu de soumettre le programme de formation dans sa globalité avec ses différents parcours. Aussi faut-il rappeler que le Décret 2012-1114 décrit la Licence avec ses parcours et options.

## 10. Proposition de décision

Au regard de la non-conformité de la maquette aux textes régissant le système LMD et l'absence d'une véritable politique de qualité (matérialisée, entre autres, par une évaluation périodique du programme et une institutionnalisation de l'évaluation des enseignements), l'équipe d'évaluation émet un **avis défavorable** à l'accréditation du programme de Licence Professionnelle en Sciences de Gestion, option : Comptabilité-Finance de l'IFACE.