

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



**RAPPORT D'ÉVALUATION EXTERNE DU DIPLÔME
UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (DUT) GÉOMÈTRE
TOPOGRAPHE de l'INSTITUT UNIVERSITAIRE DE
TECHNOLOGIES DE L'UNIVERSITE DE THIES**

L'équipe d'évaluation :

- Professeur Ibrahima Khalil CISSE, Président,
- Professeur Mababa DIAGNE, Membre

Signature

Pour l'Equipe, le Président

Novembre 2018

Table des matières

Introduction	3
1. Présentation de l'Ecole et du programme	3
2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation	5
3. Description de la visite sur le terrain	5
4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup	8
5. Appréciations globales (forme et fond) sur le rapport d'auto-évaluation	17
6. Points forts du programme	18
7. Points faibles du programme	18
8. Appréciations générales du programme	19
9. Recommandations à l'Établissement	19
10. Proposition de décision :	19

Introduction

Par décision n° 000018 / MESR / ANAQ-Sup / SE / RAF du 05 juillet 2018, le Secrétariat Exécutif de l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité a désigné une équipe de trois (03) experts afin de faire l'évaluation du programme de DUT Géomètre - Topographie dispensé par l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) de l'Université de Thiès.

La mission d'évaluation consistait en quatre (04) phases :

- Une phase documentaire consistant à l'exploitation des différents documents remis par l'ANAQ-Sup. Ces documents sont :
 - Rapport d'auto-évaluation, préparé par un comité ad-hoc, mis en place par l'IUT,
 - Planning de la visite,
 - Référentiel d'évaluation de programme de l'ANAQ-Sup,
 - Grille d'exploitation de rapport d'auto-évaluation de l'ANAQ-Sup ;
- La visite de l'établissement avec :
 - Rencontre avec la direction de l'établissement et le comité had-hoc mis en place dans ce cadre,
 - Rencontre avec les différents acteurs du programme (Personnel d'Enseignement et de Recherche, Personnel Administratif, Technique et de Service et Étudiants),
 - Visite des locaux (Administration, Laboratoires, Salles de cours et de Travaux Pratiques, Toilettes, etc.) ;
- L'élaboration d'un rapport provisoire à transmettre à l'institut pour des observations et clarifications sur le rapport autoévaluation ;
- La rédaction d'un rapport final, prenant en compte les différentes observations et remarques, à transmettre à l'ANAQ-Sup.

Le présent rapport fait l'économie des différentes phases de la mission conjointe.

1. Présentation de l'Ecole et du programme

Établissement de rattachement du programme : **Institut Universitaire de Technologie (IUT)**

Nom de la formation : **DUT Géomètre – Topographe**

Domaine : **Sciences et Technologies**

Mention : **Génie civil**

Spécialité : **Géomètre – Topographe(GT)**

Cycle : **DUT**

Nombre de crédits du programme : **120 crédits**

Département de rattachement : **Génie Civil**

Université de rattachement : **Université de Thiès (UT)**

Site web: **iut.univ-thies.sn**

L'Institut Universitaire de Technologie de l'Université de Thiès est un établissement public à vocation régionale. Il a été créé en janvier 2010 pour l'élargissement de l'accès des bacheliers aux formations professionnelles courtes et pratiques dans les universités publiques. L'IUT a pour mission principale de mener des activités d'enseignement, de recherche et de services à la communauté dans les domaines scientifiques et technologiques.

L'établissement comprend deux départements :

- Département génie civil (GC),
- Département génie électrique et informatique industrielle (GEII).

Chaque département coordonne les activités pédagogiques et de recherche dans son domaine et assure son animation scientifique.

L'IUT a mis en place plusieurs filières de formation adaptées au marché de l'emploi. Elles sont :

- Génie Civil option bâtiment et travaux publics (DUT - GC-BTP),
- Génie Civil option géomètre - topographe (DUT - GC-GT et Licence Professionnelle - GT),
- Gestion logistique et transport (DUT - GLT),
- Génie électrique et informatique industrielle (DUT - GEII).

L'IUT est dirigé par un Directeur. Il coiffe la direction des études et les services administratifs. Il est également doté des organes de gouvernance suivants :

- Conseil d'Établissement,
- Conseil Pédagogique,
- Conseil de Département.

Pour l'année universitaire 2017, l'IUT comptait :

- Treize (13) Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER),
- Quinze (15) Personnel Administratif Technique et de Service (PATS),
- Deux cent cinq (205) étudiants de diverses nationalités.

Les diplômes délivrés à l'IUT sont des diplômes universitaires de technologie (DUT). Ils requièrent l'obtention de 120 crédits au bout de quatre (04) semestres et des licences professionnelles (LP) qui complètent le cycle de la licence qui requièrent l'obtention de 60 crédits suivant le LMD.

2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport d'auto-évaluation a été préparé suivant le référentiel d'évaluation de programme de l'ANAQ-SUP. Il comporte six (06) champs dont tous les standards ont été renseignés. Le rapport est détaillé et informatif sur le programme. Il comporte au total 60 pages et des éléments de preuve sous forme d'annexes sur 424 pages.

3. Description de la visite sur le terrain

La méthodologie adoptée pour la visite de terrain a consisté à :

- *Un entretien avec l'équipe de Direction,*

La visite a démarré à 09h 20 min par un mot du Président du groupe des Évaluateurs qui a remercié le Directeur de l'IUT et son équipe pour avoir bien voulu les accueillir. A l'entame de son propos, le Président a fait part de l'absence du 3^e membre de l'équipe d'experts et annoncé le but de la visite. Il a ensuite décliné l'agenda de travail de la journée, afin de recueillir des amendements éventuels. Il en a profité pour faire savoir que des rencontres sont prévues avec les enseignants intervenant dans le programme, les PATS et les étudiants.

Le Directeur, accompagné du Responsable de la Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ) de l'Université, a transmis ses mots de remerciement et l'apport de l'ANAQ-Sup pour améliorer le programme de formation pour le bien des étudiants et pour l'intérêt de la nation.

Cette évaluation constitue le 25^e évalué à l'Université de Thiès d'après le Directeur de la CIAQ. Pour lui, elle permettra d'améliorer ce qui est en train d'être fait pour mieux répondre aux besoins du marché du travail quant à la qualité des étudiants formés.

Le Directeur de l'IUT et de la CIAQ se sont excusés pour d'autres missions de l'université.

A la suite, le Directeur des Etudes a présenté de manière succincte le rapport d'auto-évaluation. Étaient présents du côté de l'IUT lors de la présentation :

1. M. Mamadou Babacar Ndiaye, Directeur des Etudes et Président du comité d'Assurance Qualité,
2. M. Mory Coulibaly, Enseignant,
3. M. Ibrahima Diène, Responsable de la filière Génie Topographie,
4. M. Macodou Thiam, Enseignant,
5. Mme SARR Madeleine Léontine Diouf, Chef de la Scolarité,
6. Mme SARR Diané Samb, Assistante pédagogique,
7. M. Sadibou KA, Membre du Comité Assurance Qualité.

Le Directeur (Professeur Salif GAYE) et le Directeur de la CIAQ (Professeur Abdoulaye Dramé) n'ont pas pu participer à la présentation et aux discussions.

○ *Une rencontre avec les enseignants*

Étaient présents lors de cette rencontre, les enseignants qui ont déjà assisté à la présentation du programme. Il s'agissait de Messieurs :

1. Mamadou Babacar Ndiaye,
2. Mory Coulibaly,
3. Ibrahima Diène,
4. Macodou Thiam, Enseignant,

Les échanges très fructueux avec les enseignants ont eu lieu. Il s'agissait de vérifier leur niveau d'implication dans la conception, la mise en œuvre et l'évolution des contenus du programme. Des questions ont été soulevées notamment sur la conformité du DUT avec le LMD en termes de sortie, les relations avec le monde professionnel, l'absence de laboratoire topographique, le cahier des vacataires, le caractère payant ou non de la formation, l'évolution du nombre d'enseignants, la conformité entre la maquette et les disciplines (éléments constitutifs) sur les relevés de notes.

Le Directeur des Etudes a clarifié la complémentarité du pôle technologie de l'Université notamment la passerelle IUT avec l'UFR Sciences de l'Ingénieur. Il a aussi apporté des éclaircissements sur les frais de scolarité des étudiants. D'après lui, l'institut veille à l'équilibre quantitatif entre de ceux qui paient et de ceux qui ne paient pas.

Quant au cahier de charge du vacataire, c'est un contrat moral entre le vacataire et l'institution. Il renseigne sur les charges, les modalités pour l'évaluation, l'équité, le paiement etc. Il a aussi insisté sur la dérogation du DUT par rapport au système LMD, la formalisation des partenariats, notamment la collaboration avec les services du cadastre et l'ordre des géomètres - topographes.

○ *Une rencontre avec le Personnel Administratif et Technique et de Service*

Ont pris part à cette rencontre :

1. M. Demba Diol, Chargé de la maintenance,
2. M. Ameth Siby, Assistant scolarité (stage depuis 2015 à la scolarité),
3. Mme Sarr, Chef de scolarité dépendant du Directeur des Etudes.

Cette dernière a détaillé le parcours des nouveaux étudiants depuis leurs inscriptions jusqu'à leurs sorties, la délivrance des relevés de notes, le rôle des PATS dans l'organisation des

examens, les conditions de travail et les rapports qu'ils entretiennent avec les étudiants et la hiérarchie.

○ *Une rencontre avec les étudiants*

Etaient présents à la rencontre :

1. Amadou Guissé, DUT₂,
2. Serigne Mansour Diène, DUT₃,
3. KhadimRassoulFall, Licence Professionnelle (LP)
4. MédouneSeck, LP
5. Abdala Mbengue, DUT₂,
6. Fatma Touré, DUT₁,
7. Cheikh SidatySène, LP.

Les informations collectées ont été analysées et synthétisées. La synthèse des observations a été présentée à la Direction de l'Ecole en trois rubriques : points forts, points faibles à améliorer et recommandations.

4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ-Sup

CHAMP D'ÉVALUATION 1 : OBJECTIFS ET MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Standard 1.01 : Le programme d'études est régulièrement dispensé

L'IUT à travers le département génie civil propose un programme de formation au Diplôme Universitaire de Technologie Géomètre Topographe depuis 2013. Cette formation est dispensée de manière durable. En effet, ce programme a déjà formé trois (03) promotions qui sont sorties. Les promotions 2018 et 2019 sont en cours de formation.

Trois promotions sont sorties en 2015, 2016 et 2017 avec 15, 19 et 20 étudiants respectivement. Les 5^e et 6^e cohortes (pour 2018 et 2019) sont en cours de formation avec 29 et 34 étudiants.

Appréciation globale sur le standard : Atteint.

Standard 1.02: Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.

Cette formation répond ainsi aux orientations de formations supérieures en l'occurrence le développement des STEM (Science, Technologie, Sciences de l'Ingénieur et Mathématique) à l'université de Thiès (UT). Ce programme participe à la diversification de l'offre de formation de l'UT. Elle permet de mettre sur le marché du travail des cadres intermédiaires en géomètres-topographes.

Ce programme d'étude est ainsi en parfaite adéquation avec la mission de l'IUT orientée vers les formations courtes dans les domaines des sciences et technologies, déclinée à travers son projet pédagogique. Ces objectifs sont conformes aux missions qui sont dévolues à l'établissement et à l'institution centrale.

L'ouverture de ce programme de formation s'inscrit dans la mise en œuvre d'une des missions de l'UT inscrit dans son plan stratégique.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.

Le programme DUT-GT s'est construit depuis son lancement avec des Directions étatiques en l'occurrence la Direction du cadastre, la Direction des Travaux Géographiques et Cartographiques DTGC, l'Ordre National des Géomètres-Experts du Sénégal (ONGES).

Des professionnels sont impliqués dans la formation en qualité de formateurs. Le suivi continu avec les milieux professionnels et socio-économiques ainsi qu'une bonne implication des professionnels dans la formation restent à parfaire même si des enseignements sont assurés pour la grande majorité par des vacataires venus de l'extérieur. Le milieu professionnel a été impliqué réellement pour l'établissement de ce programme de formation en topographie.

L'institution doit faire des efforts pour d'une part formaliser ces relations avec le monde professionnel même si tous les étudiants trouvent facilement des stages qui sont obligatoires en fin de formation en rapport avec l'administration de l'IUT.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 2 : ORGANISATION INTERNE ET GESTION DE LA QUALITÉ

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.

Toutes les compétences, les responsabilités décisionnelles et les informations issues du département de génie civil de l'IUT sont communiquées par voie de notes de service à toutes les personnes concernées (PER, PATS et Étudiants). Le management pédagogique du département est assuré par le Conseil de département.

Le Chef de département, en qualité de président du conseil de département, est chargé de l'exécution des décisions prises par l'instance sous la supervision du Directeur des Etudes.

Cependant, les responsabilités décisionnelles n'ont pas beaucoup d'influence sur les vacataires notamment dans la programmation et le respect du calendrier universitaire prévisionnel.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Les PER sont associés au processus d'assurance qualité du programme et en sont les principaux acteurs. En effet, la conception et la mise à jour des programmes d'études se sont faits à travers des réunions du conseil de département et/ou d'établissement. C'est ainsi que la fiche de présentation du programme et la maquette du DUT- GT ont été validées dans le cadre d'un conseil d'établissement élargi au Directeur de la cellule assurance qualité de l'UT et au Vice-Recteur Président de la CEVU. Le projet de décret portant création et

organisation du DUT-GT a aussi été validé durant ce conseil d'établissement.

Les étudiants sont impliqués dans le processus de management de la qualité du programme. Ils sont membres du comité assurance qualité de l'IUT et représentés dans les instances décisionnelles telles que le Conseil de Département Génie civil et le Conseil d'établissement de l'IUT ; ce qui leur permet de donner leur point de vue sur les différentes questions pédagogiques.

Mais malgré leur présence accrue dans le programme, il n'est pas fait état de la participation active de vacataires dans le processus qui a mené à la mise en place de ce programme.

Il est vrai que cela n'a pas été précisé lors de la visite mais les professionnels ont participé à la mise en place du programme qui est une demande du cadastre et l'ONGES. De plus des séminaires sont organisés périodiquement avec l'équipe pédagogique de l'IUT en invitant des personnes ressources (essentiellement Cadastre et ONGES)) pour proposer des améliorations de l'offre pédagogique. Les éléments de preuves ont été fournis par la fourniture d'un extrait de la feuille de présence.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.

Il est créé au sein de l'IUT, un comité d'assurance qualité, présidé par le Directeur des Etudes. Il existe aussi un règlement pour le contrôle des connaissances, mis en place depuis la création de l'IUT. Ce dernier précise les conditions d'organisation des examens et contribue fortement aux mesures d'assurance qualité.

Pour assurer cette qualité dans le fonctionnement, l'IUT dispose d'un cahier de charges des vacataires et d'une convention de stage liant l'entreprise, l'institution et l'étudiant.

Le programme a été révisé lors d'un séminaire à Saly du 30 mars au 01 avril 2017 et les résultats de ce séminaire ont été validés par les instances de l'établissement.

Il existe un formulaire sur l'évaluation des enseignements a été validé par le conseil académique de l'université. Toutefois, sa mise en application officielle n'est pas encore effective dans toute l'espace universitaire.

L'institution propose des mesures d'assurance qualité mais les résultats tirés de ces mesures ne sont pas exploités à bon escient pour une meilleure gestion du programme.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 3 : CURRICULUM ET METHODES DIDACTIQUES

Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Le programme d'étude dispose de maquette structurée et conforme avec l'esprit du LMD. La maquette comporte des unités d'enseignement (UE) subdivisées en éléments constitutifs (EC). Elle comporte aussi des matières optionnelles et un module « Sport » pour chaque semestre. Les UE sont judicieusement agencées et cohérentes pour permettre une bonne acquisition des compétences dans la mesure où l'étudiant doit être opérationnel au bout des deux ans de formation.

À côté des disciplines de spécialité, un accent est mis sur l'enseignement des langues, les techniques d'expression et de communication et le droit. Il s'y ajoute aussi l'intérêt particulier accordé à l'informatique et à l'anglais.

Mais au regard des relevés de notes données aux étudiants, les disciplines de la maquette ne sont pas en cohérence avec les matières créditées sur les bulletins de notes.

Toutes les disciplines dispensées n'ont pas de plan de cours.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Le programme du DUT-GT permet l'acquisition des principaux concepts et méthodes de la topographie que sont la topographie, le cadastre, le foncier, les domaines, les voiries et réseaux divers (VRD), la géodésie, les systèmes d'information géographiques, la cartographie. Des disciplines transversales y sont données également (droit, économie gestion, langue, informatique, mathématiques).

Ils sont organisés en cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques, visites de terrain ou d'entreprises, stages, séminaires et projets.

Le programme se focalise uniquement sur la formation des techniciens géomètre – topographe. Elle dure deux (02) ans et comporte un stage obligatoire d'un mois au moins constituant un aspect pédagogique essentiel pour le marché du travail. Cette formation

prépare bien le candidat à son insertion dans le monde du travail.

La quantification est précisée dans la maquette en terme horaire et il n'existe pas de méthodes d'enseignement particulièrement innovantes dans cet établissement. Il y a des unités d'enseignement optionnelles. Les étudiants sont informés des résultats de leur évaluation par la remise des copies et éventuellement par affichage.

En se basant sur la maquette, le volume de travail personnel de l'étudiant est variable mais crédité. Les connaissances des apprenants sont testées lors d'évaluations régulières.

Les formes d'examen employées sont adéquates pour atteindre les objectifs de formation annoncés. Ce sont des TP, des contrôles continus, des évaluations finales et un rapport de stage.

Les stages en DUT₂ sont systématiques pour tous les étudiants du programme. L'école doit veiller à formaliser des ententes contractuelles avec le monde socio-économique.

A l'analyse des relevés de notes annexés dans le rapport, le travail personnel de l'étudiant (TPE) n'est pas crédité comme annoncé dans la maquette mais il nous a été justifié après demande d'éléments de preuve que le volume horaire du TPE est compris dans celui de l'EC. donc si l'EC est crédité, ses composantes (cours TD/TP et TPE) le sont également; en sus, les coefficients donnés sur la maquette et sur les relevés de notes ne sont pas conformes pour tous les éléments constitutifs.

L'enseignement est exclusivement en présentiel.

Appréciation globale sur le standard : Atteint.

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Il faut valider 120 crédits pour prétendre obtenir l'attestation de réussite de la DUT-GT.

A la réussite, un relevé de notes semestriel leur est fourni contenant les informations suivantes :

- la note obtenue dans chaque élément constitutif de l'UE ;
- le rappel de la moyenne du semestre précédent ;
- le total des crédits du semestre ;
- la validation ou non du semestre avec éventuellement les matières à reprendre, le redoublement ou l'exclusion.

L'obtention du DUT-GT est notifiée à l'étudiant sur son relevé de notes du semestre 4, après délibération du jury. La délivrance de l'attestation de réussite est conditionnée par l'obtention

du quitus visé par la scolarité, la comptabilité de l'IUT, le service aux étudiants de la division vie universitaire de l'UT et la bibliothèque centrale de l'UT.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants

La progression des étudiants est donnée par semestre donc la visibilité sur le taux de réussite annuelle n'est pas claire. Il est fait état d'un système de tutorat en remédiation, ou mise à niveau et/ou approfondissement de l'université pour venir en aide aux étudiants en difficulté. Les étudiants passant en DUT₂ révèlent trouver en classe plus d'une dizaine de redoublants d'où le nombre de 34 cette année. il y a cette année (2017-2018) 23 étudiants en DUT2 GT.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 4 : PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT ET/OU DE RECHERCHE (PER)

Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

Le personnel d'enseignement et de recherche engagé dans la formation a au moins un niveau d'études minimal de bac + 5 avec une expérience dans l'enseignement. L'Ecole dispose d'un corps professoral composé d'universitaires, de professionnels dans le domaine.

Pour les enseignants permanents, la charge horaire est fonction du grade (cf. loi sur le statut du personnel enseignant des universités). Environ 1320 h/2400 de la formation de DUT- GT sont assurés par des enseignants à temps plein de l'institution.

Les vacataires signent avec l'établissement un contrat de vacation pour garantir la mission qui leur est confiée mais en réalité la planification des enseignements pose de réels problèmes quant au déroulement correct des enseignements suivant le timing annoncé. En effet, les étudiants peuvent rester parfois deux semaines sans faire de cours.

L'évaluation des enseignements se fait à travers la vérification des contenus des enseignements réalisés à travers les cahiers de textes remplis par les responsables des classes et signés par les enseignants concernés et l'entretien oral périodique avec le responsable de classe.

Il est envisagé, sur le plan institutionnel, l'évaluation des enseignements par les étudiants.

La Cellule Assurance Qualité ne procède pas à une évaluation systématique des enseignements.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

La répartition du volume horaire des enseignants permanents est bien définie par la loi pour le personnel permanent. Mais dans la pratique, cette répartition n'est pas chiffrée et elle est difficilement quantifiable.

Elle peut être définie dans le cahier des vacataires mais la réalité fait que les vacances ne sont pas une priorité pour certains enseignants. Ces derniers ne participent pas à l'organisation des examens, à la vie administrative et scientifique de l'IUT. C'est la raison pour laquelle, le PATS se substitue à ces tâches le plus souvent.

Il existe un laboratoire de recherche au sein de l'IUT il s'appelle le LME, laboratoire de matériaux et d'énergétique dont le coordonnateur est le directeur des études. Le laboratoire compte des doctorants inscrits à l'école doctorale de l'UT. (voir en PJ la note me nommant coordonnateur et certificat d'inscription de doctorants).

Les activités des enseignants (vacataires) se résument pour l'essentiel à celle d'enseigner.

Il n'est pas prévu un temps dédié pour l'enseignement et la recherche.

Appréciation globale sur le standard : Non Atteint

Standard 4.03 : La mobilité du PER est possible.

Il n'existe pas un programme de mobilité des PER à l'IUT.

Appréciation globale sur le standard : Non atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 5 : ÉTUDIANT(E) S

Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.

Les conditions d'admission dans le programme d'études et les procédures d'admission sont publiées. Il faut :

- être titulaire d'un baccalauréat des séries scientifiques (S) ou techniques (T);
- déposer un dossier de candidature pour le test d'entrée ;
- passer et réussir le test d'entrée.

Ces conditions et procédures d'admission dans le programme sont diffusées par affichage, dépliants, communiqués à la radio et sur le site de l'UT chaque année avant l'organisation des tests.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.

La proportion de femmes est toujours faible comme dans toutes les filières scientifiques. Avec la nouvelle politique nationale d'incitation des jeunes filles aux filières scientifiques, le programme espère inverser la tendance d'ici quelques années. L'égalité des chances est assurée par les critères du mérite pendant l'évaluation de ces différentes tâches

Aucune discrimination n'est faite dans les conditions et les procédures d'admission, dans l'organisation et le déroulement des études ainsi que dans l'évaluation des apprentissages. L'IUT a adopté des délibérations sous anonymat. Mais les statistiques montrent une augmentation des effectifs des filles dans le programme.

L'école devrait adopter une discrimination positive à l'égard des jeunes filles surtout dans les domaines scientifiques ou la part des filles est jugée faible.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.

L'institution n'a pas encore eu des étudiants qui ont bénéficié de la mobilité interuniversitaire.

Il n'existe pas de capitalisation des acquis ou de crédits dans un autre établissement d'enseignement supérieur.

Appréciation globale sur le standard : Non atteint

Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.

L'encadrement est assuré au niveau pédagogique par une équipe d'enseignants sous la supervision d'un chef de département et sous la coordination du Directeur des Etudes.

Le taux d'encadrement est satisfaisant avec en moyenne un enseignant permanent pour 8 étudiants.

Il existe un bureau accueil, orientation et information à la disposition des étudiants de l'Université de Thiès, toutes les informations nécessaires à leur scolarité et à leur financement ainsi qu'à leur future carrière. Ce même bureau, en rapport avec le service de la communication de l'université de Thiès, a mis au point une brochure de présentation de l'université de Thiès et de ses formations.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.

L'insertion dans le monde du travail passe par les stages et l'institution met à la disposition des étudiants des lettres de demande de stage. Il existe aussi une liste d'entreprises dans lesquelles ces stages sont susceptibles d'être effectués.

Le programme est en train de mettre en place une base des alumni du programme et les emplois qu'ils occupent. Cette base de données des contacts des diplômés de l'école est très importante pour l'insertion des diplômés et le réseautage.

Au niveau central, la DIRE (Direction de l'Insertion et des Relations avec les Entreprises) développe des mécanismes favorisant l'insertion de tous les étudiants de l'université. Le programme en profite et développe en parallèle une stratégie qui appuie cette insertion. Un incubateur fonctionnel existe à l'UT.

Mais l'IUT doit veiller à formaliser ses relations avec les entreprises et le monde professionnel de manière générale.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

CHAMP D'ÉVALUATION 6 : DOTATION EN EQUIPEMENTS ET EN LOCAUX

Standard 6.01 : Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.

L'IUT occupe un bâtiment à usage d'habitation (R+2) loué, dont il occupe le rez-de-chaussée et le 2^e niveau. C'est dans ce bâtiment où est logé l'administration de l'institut. Le site de l'ex-ONCAD à Thiès qui a été réhabilité et aménagé leur sert de laboratoires, de salles de cours. Ces locaux sont partagés avec les autres formations de l'IUT.

Des locaux propres sont en train d'être construits sur le site dédié à l'université par les autorités étatiques mais la date de réception n'est pas connue.

C'est ce qui pousse les autorités de l'IUT à rester dans ces bâtiments où les normes de sécurité sont défaillantes pour accueillir du monde ; en plus il n'existe pas de dispositifs pour les personnes à mobilité réduite (rampes ou ascenseurs).

Il n'existe pas de bibliothèque ou un centre de documentation dans les locaux de l'IUT.

Le programme dispose d'un certain nombre de matériel topographique permettant de faire les travaux pratiques et de terrain correctement. Ainsi le programme dispose de neuf (09) GPS de poche, un (01) GPS différentiel, cinq (05) mires, quatre (04) niveaux, une trentaine de rubans, cinq (05) stations totales, cinq (05) trépieds et trois (03) théodolites.

Le budget de l'IUT provient du rectorat et est constitué par la contrepartie versée par l'Etat et l'argent provenant de l'inscription dans les formations payantes.

Appréciation globale sur le standard : Atteint

5. Appréciations globales (forme et fond) sur le rapport d'auto-évaluation

Le rapport est bien rédigé dans un style très simple basé sur la grille fournie par l'ANAQ-Sup. Il comporte beaucoup d'éléments de preuve donnés en annexes. Il existe de petites corrections de forme faciles à effectuer.

Dans le fond, les relevés de notes données comme éléments de preuve révèlent des incohérences avec la maquette proposée, aussi bien au niveau des EC que des coefficients.

La conformité avec le système LMD, telle annoncée dans le rapport d'auto-évaluation, est à revoir.

La visite de terrain a permis de déceler des manquements dans la planification des cours, dans l'organisation des examens, le déficit d'enseignants permanents, une insuffisance de matériel pédagogiques et une inadéquation des locaux pour un IUT.

6. Points forts du programme

- Programme est orienté dans le domaine des sciences et techniques ;
- Existence d'une Cellule Interne d'Assurance Qualité,
- Adéquation du programme avec les besoins du monde socio professionnel,
- Formation professionnelle de courte durée,
- Bon engagement du PER pour le programme DUT-GT,
- Existence d'un incubateur fonctionnel
- Un bon taux d'encadrement avec une implication des professionnels dans la formation,
- Qualification du personnel enseignant et du personnel administratif,
- Manque d'enseignants permanents,
- Réel souhait pour déménager l'IUT dans ses propres,
- Réseau internet fonctionnel,
- Absence de structure efficace d'aide à l'insertion des étudiants notamment pour les stages.

7. Points faibles du programme

- Faible effectif des enseignants permanents spécialisés,
- Equipements et matériels spécialisés insuffisants
- Manque d'élaboration des syllabus de cours,
- PATS en nombre insuffisant,
- Inexistence de mobilité des PER et des étudiants,
- Nombre important d'enseignants vacataires,
- Exiguïté des locaux pour un établissement d'enseignement supérieur,
- Non formalisation de certains partenariats avec le monde professionnel,
- Absence de mécanisme de suivi de l'insertion professionnelle des diplômés,
- Non-conformité maquette – bulletin de notes,
- Absence de mobilité des enseignants et des étudiants,
- Inexistence de réseau d'alumni,
- Absence de salle de documentation, de lecture et d'une bibliothèque,
- Absence de consigne de sécurité,
- Absence d'aménagements et de services destinés aux personnes en situation d'handicap.

8. Appréciations générales du programme

L'IUT satisfait la plupart des standards du référentiel. Cependant, certaines faiblesses sont notées au niveau des locaux, des équipements pédagogiques de terrain, de la mobilité de la conformité de la maquette avec les cours dispensés, de l'absence du PER permanent, de la recherche des ressources documentaires ou une bibliothèque fonctionnelle de l'organisation pédagogique, de la sécurité et des accès pour les handicapés.

Cependant, des efforts sont faits pour mettre les étudiants dans de bonnes conditions de travail, pour une formation courte et pratique en rapport avec le monde professionnel.

9. Recommandations à l'Établissement

- Faire une bonne planification des enseignements pour éviter les longues périodes où les étudiants ne font pas cours,
- Nouer des accords de partenariat formels avec les entreprises routières,
- Combler le déficit de matériel pédagogique car les étudiants se sont plaints de travailler avec un matériel insuffisant,
- Développer des stratégies pour aider les étudiants dans le cadre de la mobilité,
- Recrutement d'enseignants permanents pour palier au manquement des vacataires,
- Se doter d'une salle de documentation (bibliothèque) et de ressources documentaires dans le domaine,
- Aménager les locaux de sorte à pouvoir recevoir les personnes vivant avec un handicap moteur,
- Prendre de dispositions pour assurer la sécurité en cas d'évacuation des bâtiments,
- Revoir la conformité entre la maquette du programme et les relevés de notes.

Le programme de DUT géomètre topographe est une formation courte dans le domaine des STEM répondant au besoin du monde professionnel. Il a été élaboré avec les services du cadastre et l'ordre des géomètres topographes du Sénégal pour combler le gap lié au manque de cadre intermédiaires géomètres - topographes. Les intervenants dans le programme sont des professionnels du secteur avec une bonne expérience.

10. Proposition de décision :

ACCREDITATION