

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple-Un But-Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



**Rapport d'évaluation externe de la Licence de
Physique - Chimie de l'UFR Sciences Appliquées
et Technologies de l'Information et de la
Communication de l'Université Alioune Diop de
Bambey**

L'équipe d'évaluation :

- Pr. Bassirou BA, Président
- Pr. Cheikh DIOP, Membre
- Pr. Saliou KANE, Membre

Signature

Pour l'Equipe, le Président

Février 2016

Table des matières

Introduction	3
1. Présentation du programme évalué	3
2. Avis sur le rapport d'auto – évaluation.....	4
3. Description de la visite sur le terrain.....	5
4. Appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-Sup.....	9
5. Points forts du programme	13
6. Points faibles du programme.....	14
7. Appréciations générales du programme.....	14
8. Recommandations à l'établissement	14
9. Recommandations à l'ANAQ	15
10. Proposition de décision	15

Introduction

L'Université Alioune Diop de Bambey (UADB) a soumis à l'ANAQ-Sup le programme de licence de Physique-Chimie en vue de l'accréditation. Le programme est déroulé au sein du Département de Physique et de Chimie de l'Unité de Formation et de Recherches en Sciences Appliquées et Technologies de l'Information et de la Communication (UFR-SATIC) de la dite université.

Dans ce cadre, une équipe de trois évaluateurs externes mandatés par l'ANAQ-Sup s'est rendue le Jeudi 12 Novembre 2015 à l'Université Alioune DIOP de Bambey pour une visite de travail et d'évaluation du programme de cette Licence. L'équipe d'évaluation est composée des membres suivants :

- Pr. Bassirou BA (enseignant à la Faculté des Sciences et Techniques de l'UCAD) ;
- Pr. Cheikh DIOP (enseignant à l'Institut des Sciences de l'Environnement de l'UCAD) ;
- Pr. Saliou KANE (enseignant à la Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation de l'UCAD).

Ce présent rapport est établi par l'équipe d'évaluateurs externes conformément au format recommandé par l'ANAQ-Sup.

1. Présentation du programme évalué

Le programme évalué est présenté par les Départements de Physique et de Chimie de l'Unité de Formation et de Recherches : Sciences Appliquées et Technologies de l'Information et de la Communication (UFR – SATIC) de l'Université Alioune Diop de Bambey.

Ce programme de Licence Physique – Chimie a été ouvert en 2007 avec le démarrage du Collège Universitaire Régional (CUR) de Bambey, devenu plus tard en 2009, l'Université de Bambey (cf. décret 2009 – 1221) et baptisé par la suite Université Alioune Diop de Bambey (UADB) en 2011 (cf. décret 2011 – 1160 du 17 août 2011). Ce programme de Licence Physique – Chimie se déroule sans interruption depuis son démarrage et a déjà formé cinq promotions de diplômés, la sixième étant en phase de boucler sa dernière année de formation.

Ce programme d'études est en adéquation avec la mission de l'UADB qui est de :

- dispenser des formations conformes aux besoins exprimés sur les marchés de l'emploi ;
- contribuer à la diversification au niveau national de l'offre de formation universitaire ;
- contribuer aussi bien au développement local que national.

La Licence de Physique – Chimie vise à former les étudiants dans les domaines de la Physique générale, de la Physique appliquée, de la Chimie organique, de la Chimie inorganique, de la Chimie analytique.

Le programme est structuré conformément au système LMD sous forme d'enseignements répartis en six semestres (S1, S2, S3, S4, S5 et S6) avec 180 crédits sur 3 années d'études. Un semestre comporte plusieurs unités d'enseignements (UE) qui sont subdivisées en éléments constitutifs (EC). Les UE validées donnent droit à des crédits capitalisables et

transférables.

La première année (L1 MPCI), comportant les semestres S1 et S2, est un tronc commun qui permet aux étudiants de la formation d'acquérir les connaissances de base en Mathématiques (Algèbre et Analyse), en Informatique (Algorithme et Programmation), en Physique (Electricité et Mécanique), en Chimie (Chimie Atomistique et Chimie Physique), en plus de l'Anglais.

La deuxième année dénommée L2 MPCI, qui est aussi un tronc commun, est composée des semestres S3 et S4. Elle permet de renforcer et d'introduire de nouveaux enseignements en Mathématiques (les Calculs de Probabilités, les Systèmes et les Equations) en Physique (la Mécanique Quantique, la Thermodynamique, la Relativité et l'Electromagnétisme) en Chimie (la Chimie Organique, la Biochimie, la Cinétique Chimique et la Chimie Inorganique). Le cours d'Informatique est enrichi d'un module sur l'Architecture des Ordinateurs et le cours d'Anglais figure aussi au programme de la L2.

La troisième année (L3 PC) avec les semestres S5 et S6 se focalise sur la Physique et la Chimie et les enseignements sont centrés sur les cours d'Electronique Analogique et Digitale, de Mécanique des Fluides, d'Optique Ondulatoire, de Chimie Quantique, de Chimie Analytique, de Spectroscopie, sur les Méthodes de Synthèse Organique, sur les Polymères.

Cette licence ouvre des perspectives pour des études supérieures en Master de Physique ou de Chimie et plus tard au Doctorat. Il permet également aux futurs diplômés d'embrasser les métiers de l'Enseignement de la Physique et de la Chimie, ainsi que leurs insertions dans des laboratoires d'analyses.

Les enseignements du programme en L1 et L2 sont dispensés dans le Centre Universitaire de NGoundiane, localité située à 34 kilomètres de Bambey, tandis que pour la L3, les enseignements se font dans le campus de l'Université Alioune Diop de Bambey.

Les cours sont dispensés par des enseignants permanents et des enseignants vacataires qui constituent la majeure partie du personnel enseignant du programme.

Depuis l'année universitaire 2007 – 2008, les effectifs ont évolué de quelques dizaines pour atteindre plus de 200 étudiants en L1 et près de 80 d'entre eux ont obtenu leur diplôme à l'issu de la formation. Avec l'orientation en ligne par CAMPUSEN, plus de deux cents étudiants sont attendus pour l'année universitaire 2015 – 2016 dans la formation.

2. Avis sur le rapport d'auto – évaluation

Par arrêté N° 186 du 10 juin 2015 du Recteur de l'UADB, un Comité de Pilotage chargé de l'auto – évaluation de la Licence Physique – Chimie a été créé. Ce Comité, après avoir fait un diagnostic de la formation, a rédigé un rapport d'auto – évaluation du Programme de la Licence Physique – Chimie. Ce rapport est un document de 52 pages qui comporte une introduction suivie de six chapitres articulés autour des points suivants :

- Chapitre 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
- Chapitre 2 : Organisation interne et gestion de la qualité
- Chapitre 3 : Curriculum et méthodes didactiques

- Chapitre 4 : Personnel d'enseignement et/ou de recherche (PER)
- Chapitre 5 : Etudiants
- Chapitre 6 : Dotation en équipements et en locaux.

Une conclusion générale et des annexes.

Sur le plan de la forme, le rapport respecte le canevas défini par le guide d'auto – évaluation de l'ANAQ – SUP. Cependant, il est à noter que pour chaque standard, un paragraphe contenant des remarques, des recommandations et parfois des synthèses a été introduit dans le but d'apporter des clarifications supplémentaires.

En introduction, il est décrit dans le rapport, la méthodologie qui a permis son élaboration (séminaires de formations à l'auto – évaluation, ateliers de suivi de travaux, etc.), le cadre institutionnel dans lequel évolue cette formation, la démarche pédagogique adoptée.

Les différents chapitres apportent des éléments de réponse aux standards du référentiel de l'ANAQ – SUP et enfin une conclusion et des annexes où sont listés divers éléments liés aux arrêtés rectoraux, aux personnels membres du Comité de Pilotage, à la documentation universitaire, aux réunions hebdomadaires du Comité (les dates ne sont pas précisées de même que la liste de présence aux différentes réunions), etc...

Le rapport présente des modifications apportées par le Comité, aux libellés des standards, ce qui conduit pour certains standards à des réponses non conformes aux questions posées et à des développements qui sortent du cadre visé par le standard. Les documents présentés en annexe sont des copies non signées et aucun exemplaire dument rempli n'y figure, comme par exemple les fiches d'évaluation des enseignements.

L'examen du rapport, montre que les fondamentaux du programme : le niveau scientifique et académique des enseignants, le curriculum, les méthodes didactiques sont satisfaisants.

3. Description de la visite sur le terrain

3.1 Organisation et déroulement de la visite

3.1.1. Séance de présentation du programme de la Licence Physique Chimie

L'équipe, arrivée à 9 h 30, est reçue par Monsieur Senghane MBODJ, Vice – Recteur de l'Université Alioune DIOP de Bambey.

Les activités, telles que mentionnées sur le calendrier de visite, ont démarré dans la salle des Actes de l'Université dans le Campus de Bambey en présence du Vice – Recteur, du Directeur de l'UFR SATIC, des Chefs de Départements de Physique et de Chimie, du Directeur de la CIAQ, des membres du Comité de Pilotage, des représentants du personnel enseignant et du personnel administratif, technique et de service.

Après la présentation des acteurs et le mot de bienvenue du Vice – Recteur, il revenait aux membres de la mission d'évaluation de rappeler les objectifs de la visite et de faire valider l'agenda de travail qui consistait, dans une première phase, à démarrer la journée dans le Campus de Bambey qui loge une partie de la formation, la licence L3 et dans une deuxième

phase, de poursuivre les entretiens et les visites et enfin de clôturer la journée par la séance de restitution orale dans le Campus de Ngoundiane qui abrite les Licences L1 et L2.

Le Directeur de l'UFR SATIC a fait une présentation générale de l'Institution, ses missions, son plan stratégique de développement, la gouvernance administrative et la gouvernance pédagogique du programme.

Après un premier échange sur ces différents points, il revenait au Responsable du Comité de Pilotage de présenter sur un support visuel, les différents champs du rapport d'auto-évaluation. Les évaluateurs ont eu des échanges sur les standards, ont posé des questions de clarification et surtout fait des recommandations sur la nécessité de formuler les standards tels que indiqués par l'ANAQ – SUP, ont demandé les actes et les éléments de preuve. A toutes ces préoccupations des évaluateurs, des réponses ont été données, des clarifications apportées et les recommandations des évaluateurs notées.

Il s'en est suivi une série d'entretiens avec une partie du personnel enseignant du programme, une partie du personnel administratif, technique et de service, de quelques étudiants de L3 logés dans le Campus de Bambey et d'étudiants de L1 et L2 du campus de Ngoundiane.

Les entretiens étaient surtout centrés autour de la gouvernance, de la Cellule d'Assurance Qualité, aux curriculums, aux méthodes pédagogiques, aux syllabus, aux modalités d'enseignement et d'évaluation, aux évaluations, à la gestion des cohortes, aux statistiques, à la documentation, à l'encadrement des étudiants, aux conditions sociales d'existence des étudiants dans les deux campus, au devenir des étudiants formés et à leur suivi par l'université.

3.1.2. Entretien avec les membres du Personnel et des Etudiants

Les entretiens avec le personnel enseignant et de recherche, le personnel administratif, technique de service et les étudiants ont eu lieu après la séance de présentation du programme de la Licence Physique Chimie.

➤ Entretien avec les membres du Personnel Enseignant et de Recherches (PER)

La rencontre a eu lieu dans le campus de Bambey où la formation est assurée par trois Maîtres de Conférences, sept Maîtres Assistants, quatre Assistants et des Vacataires (au nombre de 13 en Chimie et 7 en physique) titulaires du Doctorat ou en dernière année de Thèse. La majorité des enseignements est assurée par les vacataires qui sont recrutés sur la base d'un contrat signé avec l'Université. Selon les enseignants rencontrés, dont la liste est jointe en annexe, le programme a été revisité surtout en Chimie. Ils sont bien impliqués dans le suivi et l'évaluation du programme par la tenue régulière de cahiers de textes. Les appréciations faites de manière anonyme par les étudiants leur permettent d'analyser et d'améliorer par la suite la qualité de l'enseignement qu'ils dispensent. Les enseignements se font au moyen de supports sur papier, de supports électroniques et par vidéo projection. La connexion à l'internet par WIFI leur permet de rester en contact avec les étudiants et de mettre les cours à leur disposition.

Dans le cadre du CDP, des séances de travail sur les syllabus ont été organisées et ont permis de rendre visibles les contenus des programmes enseignés. Les évaluations se font pour chaque cohorte sur la base de quatre sessions d'examens selon les normes LMD et une

nouvelle plateforme LMDPRO est utilisée pour la gestion des cohortes en intégrant des fonctionnalités diverses qui touchent tous les aspects du système LMD. L'apport du CDP a aussi permis, entre autres, de noter des progrès notables dans les taux de réussite des étudiants qui passent ainsi de 53% en 2013 à 74% en 2014. Le système d'orientation par CAMPUSEN a permis à l'UADB d'accueillir un nouveau profil d'étudiants plus aptes à suivre correctement le programme.

Une maison d'accueil a été aménagée pour accueillir les vacataires à Bambey et à Ngoundiane mais le confort reste à améliorer.

La prise en charge médicale est assurée pour les permanents surtout au niveau des hôpitaux de Diourbel et de Thiès en plus d'une Direction de la Santé et du Travail qui offre diverses prestations aux PER.

Les enseignants déplorent le nombre insuffisant de bureaux, mais espèrent être dans de meilleures conditions après la mise en place en cours de 70 cellules jadis utilisées lors du FESMAN. Des efforts doivent aussi être faits par la mise en place d'équipes pédagogiques pour discuter du déroulement des enseignements pour chaque discipline.

L'éclatement de la formation sur deux sites à Bambey pour la L3 et à Ngoundiane pour les L1 et L2 posent des problèmes de déplacement des enseignants.

➤ **Entretien avec les étudiants**

Les étudiants rencontrés dans le campus de Bambey sont tous de la licence L3 tandis que ceux rencontrés à Ngoundiane sont de la L1 et la L2. Ils ont tous apprécié positivement la formation qu'ils jugent de qualité. Les étudiants apprécient également la disponibilité des enseignants pour leur suivi – encadrement et l'organisation d'activités de remédiation, de renforcement de capacités. Cependant, ils déplorent le fait que certains supports de cours ne soient pas disponibles, avec le wifi qui fonctionne de manière intermittente, ce qui ne leur permet pas d'accéder à tout temps aux ressources en ligne. D'autre part, ils estiment que leur emploi du temps est trop chargé avec un rythme très soutenu des cours, TD et TP. Ainsi, ils n'ont pas suffisamment de temps pour les révisions avant les sessions d'évaluation et les devoirs. Les évaluations se font régulièrement pour chaque élément constitutif sous forme de contrôle continu et un examen final sanctionne à la fin de chaque semestre le travail des étudiants. Les étudiants ont souligné des problèmes dans l'organisation des examens avec des épreuves qui sont programmés de manière continue durant la matinée et l'après-midi chaque jour lors des différentes sessions. Ils souhaitent que le calendrier soit réaménagé afin de leur permettre d'être dans de meilleures conditions de réussite. Leur souci principal réside aussi dans l'éclatement du campus en plusieurs sites qui ne favorisent pas une bonne collaboration entre anciens et nouveaux étudiants. Les conditions de logement sont très difficiles surtout pour les étudiants de la L1 qui n'ont pas droit aux chambres dans les différents campus et sont obligés d'en louer dans la ville de Bambey ou dans le village de Ngoundiane où les spéculations ont rendu les loyers très élevés. Les étudiants de Ngoundiane déplorent aussi le fait que les évacuations sanitaires posent d'énormes problèmes, le site étant isolé et ne disposant pas d'ambulance. Cela est d'autant plus problématique que l'infirmerie est complètement dépourvue de médicaments permettant d'assurer les premiers soins en cas de nécessité. Ils estiment aussi ne pas bien être assistés car le bureau d'Accueil et d'Information

et d'Orientation (BIAO) et la Cellule Université Entreprise n'ont pas d'antennes à Ngoundiane.

➤ **Entretien avec le Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS).**

La rencontre a eu lieu avec le Chef du Bureau exécutif de la Cellule Université – Entreprise et de la Responsable de la Bibliothèque du Campus de Bambey. Les entretiens étaient axés sur leur rôle dans la formation, leurs conditions de travail, le recrutement des PATS, la couverture sociale. Elles sont toutes les deux des permanentes à l'UADB et ont les niveaux de formation requis pour exécuter le travail qui leur est confié.

Le rôle de la Cellule consiste à participer à l'encadrement des étudiants pour leur insertion future dans le milieu du travail. La cellule organise, sur demande de l'UFR, des forums sur l'emploi, des visites sur des sites comme la SAR, l'ITA, les ICS, etc...

Quant à la bibliothèque, elle dispose de ressources en ligne très diverses comme Cyberlibris – Scholar Vox, Scopus, etc..., en plus de plusieurs centaines d'ouvrage en Mathématiques, Physique et Chimie. Le système de prêt est règlementé et sécurisé même si le contrôle est souvent très délicat avec les enseignants qui ne respectent pas les délais pour retourner les ouvrages empruntés.

De leur appréciation générale, il ressort que les conditions de travail doivent être améliorées, à savoir la logistique, les moyens et un local pour la Cellule Université Entreprise et une bibliothèque plus spacieuse et aux normes.

Une visite au Service de la scolarité a permis de discuter avec le personnel et de constater les conditions de promiscuité dans lesquelles il travaille.

3.1.3 Visite des locaux

Les évaluateurs ont visité les locaux du Campus de Bambey tels que le bloc administratif et le bloc pédagogique affecté à la formation.

Le bloc administratif abrite la Salle des Actes spacieuse et bien équipée en mobiliers de bureau et dispose d'un circuit de visualisation. Il comprend aussi le Service de la Scolarité pour l'accueil et l'inscription des étudiants.

Une visite à la bibliothèque, dirigée par une bibliothécaire diplômée de l'EBAD a permis de constater que cette structure occupe un espace très réduit pour accueillir un grand nombre d'étudiants. Un système est mis en place pour un archivage correct du millier d'ouvrages disponibles avec un contrôle électronique à la sortie pour éviter les disparitions. En plus, la bibliothèque est en connexion avec la Bibliothèque Centrale de l'UCAD, ce qui permet aux étudiants d'avoir un répertoire plus large de ressources en ligne à partir des bases de données. En plus, sur la base des demandes formulées par les étudiants, des commandes d'ouvrages sont faites chaque année. Le système de prêt est règlementé, chaque étudiant ayant son propre compte permettant de suivre l'évolution des prêts. Il existe des possibilités de développement dans le campus de Bambey avec une nouvelle bibliothèque plus spacieuse en cours de construction.

Le bloc pédagogique affecté à l'UFR SATIC est en phase de finition mais le bâtiment n'est pas encore fonctionnel, les autorités de l'UADB attendent qu'il soit réceptionné avec un respect strict du cahier de charges qui a été fourni.

Ce bloc est composé d'un rez de chaussée et de deux niveaux. Le rez de chaussée est réservé à la chimie avec trois salles de TP spacieuses et bien aérées et deux salles de préparation. Il est à déplorer des malformations au niveau de certaines paillasses et l'absence de hottes dans les salles de chimie. Le matériel est de quantité suffisante surtout au niveau de la verrerie. Les salles de TP de Physique, au nombre de quatre, sont logées au premier étage avec des postes de travail déjà mis en place avec le matériel de TP requis. Le deuxième étage est réservé à l'informatique où les salles sont bien équipées en matériel informatique et de bureau. Il est envisagé de bien respecter les conditions de sécurité par la mise en place d'extincteurs aux normes.

A partir de 17 h 45, une visite a été faite au Campus de Ngoundiane situé à 34 km de Bambey. Ce site abrite la formation au niveau de la L1 et la L2. Il dispose d'un amphithéâtre climatisé et spacieux de 250 places, de cinq salles de cours avec ventilation, d'une salle de TP de chimie et deux salles informatiques. Un service dirigé par un assistant pédagogique assure la coordination avec le Campus de Bambey pour l'inscription des étudiants, le suivi des emplois de temps, les fiches de vacation des enseignants.

A la fin de la visite des locaux, à 19h 50, des échanges ont eu lieu entre les évaluateurs pour apprécier le programme de la journée. Une séance de restitution orale en présence du Vice-Recteur et des responsables de l'UFR a mis fin à la visite à 20 h 50.

3.2. Appréciation de la visite

La visite s'est déroulée dans une parfaite collaboration avec les autorités et les enseignants impliqués dans la formation. Aucune difficulté n'a été notée pour accéder aux divers éléments de preuves et des réponses de clarifications ont été apportées par les membres de la formation.

Les documents exigés comme éléments de preuve ont été mis à disposition des évaluateurs.

4. Appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-Sup

Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études
<i>Standard 1.01</i> : Le programme d'études est régulièrement dispensé
Appréciation globale sur le standard : Le programme d'études est proposé de façon durable. L'UFR SATIC dispense une formation de Licence Physique Chimie depuis 2007 et cinq (05) promotions sont sorties en attendant la sixième qui est en train de boucler l'année universitaire 2014 – 2015. ATTEINT
<i>Standard 1.02:</i> Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.

Appréciation globale sur le standard :

Ce programme d'étude est en adéquation avec la mission de l'UFR SATIC déclinée à travers son plan de développement quinquennal 2011 – 2015 qui fixe les orientations stratégiques de l'institution surtout dans l'offre des formations qui prennent en compte les besoins nationaux.

ATTEINT

Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.

Appréciation globale sur le standard :

Le programme définit des débouchés en accord avec les besoins de la société avec des objectifs et des compétences bien précis. Ses relations avec le monde professionnel et socio-économique ne sont pas bien mises en exergue. La formation est surtout académique, car délivrant un enseignement général de base en Physique et en Chimie, les professionnels n'y sont pas impliqués.

NON ATTEINT

Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

Standard 2.01 : Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiquées à toutes les personnes concernées.

Appréciation globale sur le standard :

L'organigramme répond aux normes d'une gouvernance universitaire avec une bonne structuration. L'UFR SATIC, piloté par un Directeur, est composé de plusieurs départements dirigés chacun par un Chef de Département élu par ses pairs.

Il y existe un conseil d'UFR dirigé par le Directeur de l'UFR et qui prend les décisions relatives à la pédagogie sur proposition des conseils de départements. Les décisions sont communiquées lors des réunions sectorielles avec les représentants des étudiants et communiquées par voie d'affichage et par l'internet. Les chefs de Département de Physique et de Chimie assurent le management de la formation par des réunions régulières de coordination.

ATTEINT

Standard 2.02 : Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.

Appréciation globale sur le standard :

L'élaboration et la révision du programme d'études de la licence Physique Chimie ont été faites de manière collégiale selon les directives des conseils de département tout en privilégiant des contenus et des activités d'apprentissage orienté vers le profil souhaité.

ATTEINT

Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.

Appréciation globale sur le standard :

Une cellule assurance qualité est créée par arrêté rectoral et est chargée de veiller aux respects des normes académiques pour les programmes de formation. Les mécanismes d'assurance qualité sont fonctionnels de même que les instances statutaires de décision. Un formulaire d'évaluation des enseignements par les étudiants est fonctionnel et sa mise en ligne par une application est en phase de test. Les résultats obtenus sont traités de manière à rendre plus performante les activités d'enseignement.

ATTEINT

Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques

Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.

Appréciation globale sur le standard :

Le programme de la Licence Physique Chimie est structuré conformément au système LMD avec une organisation du cursus en semestres. Pour chaque élément constitutif des différentes unités d'enseignement, les plans de cours et les syllabus sont bien élaborés.

ATTEINT

Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Appréciation globale sur le standard :

Le programme de la Licence Physique Chimie couvre les principaux éléments de base de la Physique et de la Chimie et introduit des outils de base tels que l'Informatique et l'Anglais. Les enseignements sont faits sous forme de cours théoriques, travaux dirigés et de travaux pratiques. Des travaux pratiques sont organisés au niveau des salles de TP du site de Ngoundiane et l'acquisition de nouveaux matériels de TP de physique et de Chimie dans le cadre du CDP, va permettre de rendre fonctionnel les nouvelles salles de TP dans le site de Bambey. Les méthodes d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de la formation. Elles se font sur la base de sessions normales et de rattrapage selon le système LMD. Les unités d'enseignement sont validées tels que stipulé dans le décret modifié relatif à l'organisation du système LMD dans les établissements d'Enseignement Supérieur. Elles sont transférables et permettent aux étudiants diplômés de pouvoir intégrer le marché du travail ou d'autres formations pour la poursuite d'études supérieures en Master et Doctorat.

ATTEINT

Standard 3.03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.

Appréciation globale sur le standard :

Une gestion correcte du cursus des étudiants est notée avec la délivrance des attestations et bulletins de notes. Les conditions d'obtention du diplôme sont connues et la licence est décernée aux étudiants qui ont validé leurs six (06) semestres, leur conférant ainsi 180 crédits.

ATTEINT

Standard 3.04 : Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Appréciation globale sur le standard :

Les taux de réussite sont assez satisfaisants et tournent en moyenne autour de 74% selon les statistiques fournies. Pour améliorer ces taux de réussite, beaucoup d'initiatives, comme la remédiation, sont mises en œuvre pour permettre de résoudre des difficultés d'apprentissage repérées au cours des évaluations.

ATTEINT

Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)

Standard 4.01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.

Appréciation globale sur le standard :

Le corps enseignant permanent est d'un bon niveau de qualification scientifique et académique. Les vacataires sont des Docteurs en Physique ou en Chimie ou des doctorants en dernière année de Thèse qui viennent en renfort aux permanents. Un arrêté rectoral donne la

<p>liste des vacataires autorisés à enseigner à l'UFR SATIC et les modalités de vacation à l'UADB sont précisées dans l'arrêté N°2 du 13 Janvier 2011.</p> <p>ATTEINT</p>
<p>Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie</p>
<p>Appréciation globale sur le standard : La loi 81/59 du 09 Novembre 1981 portant statut du personnel enseignant des universités fixe pour chaque grade la charge horaire hebdomadaire des enseignants permanents. Cependant avec le déficit du corps enseignant, l'UFR est obligé de recruter des vacataires en plus des charges horaires supplémentaires des enseignants permanents. Les activités de recherche ne sont pas clairement définies vu le manque de structure de recherches mais elles peuvent être appréciées par l'avancement des PER dont la plupart reste affilié à leur laboratoire de recherches d'origine.</p> <p>NON ATTEINT</p>
<p>Standard 4.03 : La mobilité du PER est possible.</p>
<p>Appréciation globale sur le standard : Un programme spécifique de mobilité pour les PER n'existe pas à l'heure actuelle dans le cadre d'échanges académiques. Des enseignants d'autres institutions sénégalaises et des missionnaires interviennent dans le programme de la Licence Physique Chimie en qualité de vacataire. Des séjours de recherche à l'étranger pour les permanents sont possibles dans le cadre des voyages d'études accordées par le Gouvernement du Sénégal aux enseignants du Supérieur.</p> <p>ATTEINT</p>
<p>Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s</p>
<p>Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.</p>
<p>Appréciation globale sur le standard : Le programme de Licence Physique Chimie est accessible aux nouveaux bacheliers des séries scientifiques (S1, S2, S3) après une préinscription en ligne sur le site de CAMPUSEN ou titulaire d'un titre admis en dispense ou en équivalence. Pour l'accès en L3, les candidats en externe doivent être titulaires d'un DUES, d'un DUT, d'un BTS ou d'un titre admis en dispense ou en équivalence. Les conditions d'admission sont bien connues des étudiants et du public (guide de l'étudiant, site de l'UADB, prospectus, flyers, etc...).</p> <p>ATTEINT</p>
<p>Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.</p>
<p>Appréciation globale sur le standard : L'orientation se fait en ligne sur Internet à travers la plateforme CAMPUSEN et est basée uniquement sur des critères académiques. L'égalité des chances entre hommes et femmes est donc assurée pour l'accès à la formation. L'obtention des diplômes est aussi uniquement basée sur le mérite.</p> <p>ATTEINT</p>
<p>Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.</p>
<p>Appréciation globale sur le standard : Il n'existe pas de programme de mobilité spécifique pour les étudiants mais le programme peut accueillir d'autres étudiants après l'étude de leur dossier par une commission d'équivalence.</p> <p>NON ATTEINT</p>

Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.
<p>Appréciation globale sur le standard : Le Bureau d'Accueil d'Orientation et d'Information (BAOI) mis en place permet une prise en charge adéquate des étudiants bien que les étudiants de L1 et L2 du campus de Ngoundiane déplore l'inexistence d'une antenne sur le site. L'encadrement des étudiants est assuré par les PER et les vacataires et le système de tutorat permet de relever le niveau d'encadrement des étudiants par ceux de niveau Master. ATTEINT</p>
Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.
<p>Appréciation globale sur le standard : L'UFR SATIC ne tient pas une statistique de ses diplômés et des emplois occupés mais une Cellule Université Entreprise a été créée pour le suivi et l'aide à l'insertion des futurs diplômés. NON ATTEINT</p>
Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux
Standard 6.01 : Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.
<p>Appréciation globale sur le standard : Les ressources financières sont disponibles et à long terme dans le cadre du budget alloué par l'Etat du Sénégal. Des efforts sont entrainés d'être faits par les autorités universitaires à savoir le bloc de l'UFR en finition en vue de regrouper toute la formation dans un espace commun, la construction d'une bibliothèque, le recrutement de PATS et PER, l'acquisition de matériel de travaux pratiques. ATTEINT</p>

5. Points forts du programme

- La gouvernance administrative et la gouvernance pédagogique sont bien structurées et respectent les normes universitaires ;
- La Cellule Interne d'Assurance Qualité a été créée et est fonctionnelle ;
- Le programme est conforme aux besoins de la filière Physique Chimie et permet des études supérieures de niveau Master ;
- Le matériel de TP est nouvellement acquis dans le cadre du CDP ;
- Le recrutement de Tuteurs de remédiation parmi les étudiants de Master permet la prise en charge et l'accompagnement pédagogique des nouveaux apprenants ;
- L'élaboration et la diffusion de documents, prospectus et flyers permettent de donner des informations utiles aux étudiants et au public (guide des étudiants, chartre des examens, présentation des différentes formations) ;
- Le système de prêt est bien règlementé à la bibliothèque ;
- Une sécurité à l'entrée de l'établissement est assurée.

6. Points faibles du programme

- L'éclatement de la formation sur deux campus est un problème pour les étudiants et les enseignants ;
- Il y a des charges de transport pour assurer la navette entre les différents sites de l'université et des pertes de temps dans ces déplacements ;
- La bibliothèque de l'UFR est exiguë ;
- Il manque des bureaux pour les enseignants ;
- Le personnel enseignant est certes qualifié mais, en majorité, est composé de vacataires ;
- Il n'y a pas de suivi des anciens diplômés, ni de statistiques des insertions dans le monde du travail ;
- Les conditions d'existence sont relativement précaires pour les étudiants de Ngoundiane ;
- Les nouvelles salles de chimie sont dépourvues de hottes et certaines paillasses présentent des malformations.

7. Appréciations générales du programme

Le Programme de la Licence Physique Chimie est bien structuré d'un point de vue académique selon les normes du système LMD. Elle est pérenne et a déjà assuré la formation de cinq promotions.

8. Recommandations à l'établissement

L'équipe d'évaluateurs recommande :

- le respect du cahier de charges pour la réception du bloc affecté à l'UFR ;
- le regroupement de la formation dans le même site pour une meilleure coordination entre les différents niveaux ;
- la mise en conformité du système de sécurité avec la réglementation en vigueur au Sénégal après une évaluation des dispositifs de sécurité à mettre en place ;
- la vérification périodique des extincteurs ;
- le recrutement de nouveaux enseignants par l'UFR ;
- le respect, par les enseignants, des délais de retour des ouvrages à la bibliothèque ;
- la mise en place d'équipes pédagogiques pour un bon suivi du programme dans chaque discipline;
- la disponibilité des supports de cours et un fonctionnement permanent du wifi ;
- la modification de la programmation des épreuves d'examen les matins et les après-midis ;
- le renforcement du budget alloué à la formation et l'assurance de son exécution correcte en vue d'améliorer les conditions de travail du PER, du PATS et des étudiants ;
- l'amélioration du confort de la Maison d'Accueil des vacataires à Bambey et à Ngoundiane ;

- la création d'une antenne du Bureau d'Accueil et d'Information et d'Orientation (BIAO) et de la Cellule Université Entreprise à Ngoundiane pour assister les étudiants ;
- l'affectation d'un local dans le Campus de Bambey à la Cellule Université Entreprise

9. Recommandations à l'ANAQ

Pas de recommandations particulières.

10. Proposition de décision

Accréditation

ANNEXES :

Annexes1 : Personnes présentes à la séance de présentation du programme

PER et PATS rencontrés

Senghane	MBODJ	Vice – Recteur UADB
Alassane	SY	Directeur CIAQ
Moussa	DIENG	Directeur UFR SATIC
Saliou	KANE	Evaluateur ANAQ SUP
Cheikh	DIOP	Evaluateur ANAQ SUP
Bassirou	BA	Evaluateur ANAQ SUP
Diaw	BADIANE	PATS
Omar	KASSE	CSP
Diegane	SARR	PER
Ibrahima	FALL	PER
Ababacar	THIAM	PER
Matabara	DIENG	PER
Farba Bouyagui	TAMBOURA	PER
Biram	DIENG	PER
Sokhna Bademe	DIAKHATE	PATS Assistante
Mamadou	SARR	PATS
Assiéto	BA	PATS Cellule Université – Entreprise
Ndeye Oumy	NDOYE	PATS Bibliothèque

Annexe 2 : Etudiants rencontrés

Elhadj Arona	NDIAYE	L3
Mbaye	BASS	L3
Hawa I.	WATT	L2
Jamal	SALEH	L3
Ndiasse	SAMB	L2
Ibrahima	BALDE	L2
Lobé	NIANE	L1
Abdoul Aziz	DIA	L2
Elimane	FAYE	L1
Aby Mody	BA	L2