

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



**RAPPORT D'EVALUATION EXTERNE DU  
PROGRAMME DE LICENCE PROFESSIONNELLE  
DE GEOMETRE- TOPOGRAPHE DE L'INSTITUT  
UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE DE  
L'UNIVERSITE DE THIES**

**L'équipe d'évaluation :**

- Pr. Ibrahima Khalil CISSE, Président
- Pr. Abibou CISS, Membre
- Ing. Abdourahmane NIANG, Membre

**Signature :**

**Pour l'Equipe, le Président**

**Novembre 2016**

## TABLE DES MATIERES

<b>Introduction .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Présentation du programme évalué.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Description de la visite sur site.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ SUP6</b>	
<b>5. Points forts du programme.....</b>	<b>15</b>
<b>6. Points faibles du programme .....</b>	<b>15</b>
<b>7. Appréciations générales .....</b>	<b>16</b>
<b>8. Recommandations à l'établissement.....</b>	<b>17</b>
<b>9. Recommandations à l'ANAQ -SUP .....</b>	<b>17</b>
<b>10. Proposition de décision .....</b>	<b>17</b>

## Introduction

Par décision N°000023MESR/ANAQ-Sup/SE/RAF du 11 mai 2016, l'Autorité Nationale d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur (ANAQ-Sup) a chargé une équipe d'experts de procéder à l'évaluation du programme de formation en Licence Professionnelle de "Géomètre-Topographe" de l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) ouverte à l'Université de Thiès depuis 2010. L'équipe d'expert est composée de deux académiques (Pr. Ibrahima Khalil CISSE et Dr. Abibou CISS) et d'un professionnel (Ing. Abdourahmane NIANG).

La mission d'évaluation comporte quatre étapes essentielles que sont :

- Une phase d'analyse documentaire consistant à exploiter les différents documents remis aux experts par l'ANAQ-Sup et comprenant entre autres :
  - Le rapport d'auto-évaluation du programme ;
  - Le référentiel d'évaluation de programmes de l'ANAQ-Sup ;
  - Le guide d'évaluation externe de l'ANAQ-Sup ;
  - La grille d'exploitation de rapport d'auto-évaluation de l'ANAQ-Sup etc...
- La visite sur site qui comprend :
  - Une rencontre avec la direction de l'établissement et du comité ad-hoc, chargé de l'élaboration du rapport d'auto-évaluation ;
  - Une rencontre avec les différentes composantes que sont le Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER), le Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS) et les Etudiants ;
  - Une visite des locaux (Laboratoires, Salles de cours, Bureaux)
- L'élaboration d'un rapport de mission provisoire à transmettre à l'IUT, pour observations et remarques éventuelles ;
- L'élaboration du rapport final à transmettre à l'ANAQ-Sup et qui prend en compte les observations ou remarques pertinentes des acteurs de l'IUT sur le rapport provisoire.

Le présent rapport fait l'économie des différentes phases de la mission conjointe.

## **1. Présentation du programme évalué**

L'Institut Universitaire de Technologie (IUT) de l'Université de Thiès a été créé par arrêté rectoral en janvier 2010 à Thiès. La licence dont le programme fait l'objet de la présente évaluation a été créée en juin 2010.

C'est un établissement d'enseignement supérieur connu sous l'appellation Institut Universitaire de Technologie (IUT).

Les formations et les enseignements proposés, tout en gardant les fondements scientifiques de base (Mathématiques, Mécanique), sont regroupés en département que sont les départements de :

- Génie civil (GC) ;
- Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII).

L'IUT a mis en place plusieurs filières de formation adaptées à la demande sociale et qui sont les suivantes :

- Génie Civil option Bâtiment et Travaux Publics (DUT - GC-BTP) ;
- Génie Civil option Géomètre Topographe (DUT - GC-GT et LP-GT) ;
- Gestion de la Logistique et du Transport (DUT - GLT) ;
- Génie Electrique et Informatique Industrielle (DUT - GEII).

Le programme évalué est la Licence Professionnelle de Géomètre Topographe (LP GT) qui confère le diplôme de Licence Professionnelle Géomètre Topographe Grade Master (LPGT) à ses étudiants. Il est domicilié à l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) de l'Université de Thiès (UT).

Le programme s'inscrit dans le cadre du système LMD (semestrialisation, immersion précoce des étudiants en entreprises, projets tutorés). Cette formation s'étale sur une (01) année de 12 mois. L'objectif spécifique majeur de ce programme est de former des cadres intermédiaires entre le technicien supérieur et l'ingénieur de conception avec des connaissances (théorique et pratique) scientifiques très solides.

## **2. Avis sur le rapport d'auto-évaluation**

Le rapport d'auto-évaluation comprend 46 pages et un glossaire et des annexes. Il a répondu aux six champs d'évaluation du référentiel d'évaluation de programme de l'ANAQ-Sup.

Pour chaque champ, le rédacteur a répondu à l'ensemble des standards en donnant des éléments de preuve à l'appui. Il a essayé de répondre aussi à tous les critères des standards

énoncés en mettant l'accent de manière globale sur les forces et les faiblesses rencontrées après avoir renseigné l'ensemble des six champs. Le rapport contient également des remarques et recommandations. Ces remarques et recommandations n'ont pas été automatiques pour tous les standards décrits.

Le rapport a aussi renseigné le niveau de satisfaction des standards qui sont atteints ou non.

Il est à signaler que la liste des enseignants permanents de la formation évaluée n'est pas fournie et cela s'explique par leur faible taux, en effet sur 22 intervenants, seuls sept (07) sont permanents au département et 02 (deux) sont affectées à la filière. On constate ainsi que la plupart des intervenants professionnels sont des vacataires professionnels du service du Cadastre et de l'Ordre National des Géomètres et Experts du Sénégal (ONGES) initialement demandeurs de la formation et représentent plus de 75% des enseignants (page 18 du rapport d'auto-évaluation).

### **3. Description de la visite sur site**

#### **3.1 Organisation et déroulement de la visite**

L'équipe d'experts a démarré sa visite à 08h 50 mn environ dans le bureau du Chef des Services Administratifs de l'IUT. En présence du Directeur des Etudes, Dr Mamadou Babacar NDIAYE, assurant l'intérim du Directeur absent, le Directeur de la Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ), a présenté l'équipe d'experts de l'ANAQ-Sup au comité de pilotage de l'évaluation du programme (Chefs de Départements, Responsable du Programme, Enseignants - Chercheurs, Personnel Administratif Technique et de Service).

Le travail a débuté sous la Présidence du Professeur Ibrahima Khalil CISSE qui a rappelé les objectifs de la mission assignée aux experts de l'ANAQ-Sup, le programme de travail de la journée, les attentes des uns et des autres et le parcours que subira le rapport des experts.

Après la présentation de tous les acteurs, le chef du département de Génie Civil, a déroulé une présentation suivie de questions réponses. Ensuite l'équipe s'est entretenue avec le PER, les PATS, les Etudiants du programme avant la pause déjeuner à 14h30 mn.

L'après-midi a été consacrée à la visite des locaux administratifs et pédagogiques suivie d'échanges (Questions /Réponses entre les experts les Responsables du programme) et à une synthèse orale des activités de la journée, menée par le Président de l'équipe d'experts.

### 3.2 Appréciation de la visite sur site

La visite s'est déroulée dans une très bonne ambiance sans aucune difficulté. La Direction de l'IUT n'a ménagé aucun effort pour un franc succès de la mission des experts de l'ANAQ-Sup. La leçon apprise est que le personnel de l'IUT de manière générale et celui de la LPGT en particulier travaille dans une parfaite harmonie pour mener à bien le travail de formation professionnelle dévolue à cette structure.

### 4. Appréciation du programme au regard des standards de qualité de l'ANAQ SUP

Le programme essaie de se conformer aux standards de l'ANAQ-SUP en donnant, au besoin, des éléments de preuve, qui parfois ne corroborent pas de manière systématique les assertions avancées dans le rapport et vérifiées sur le terrain suite aux entretiens avec les différentes composantes du programme.

#### Champ d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études

##### Standard 1.01: *Le programme d'études est régulièrement dispensé*

Depuis la création de la filière en juin 2010, le programme d'études est dispensé de façon régulière aux étudiants. Cependant le nombre d'étudiants a diminué et cela s'explique par le fait que les premières promotions étaient formées à la demande expresse du Cadastre qui au fur et à mesure voit ses besoins diminuer.

##### Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

##### Standard 1.02: *Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.*

La filière de Licence Professionnelle Géomètre-Topographe a pour mission de former des techniciens capables de :

- Participer à l'étude et à l'exécution des travaux de génie civil dans une entreprise de bâtiment ou de travaux publics ;
- Superviser l'exécution : conduite des travaux et coordination des corps d'état dans un chantier ;
- Élaborer tous travaux de levés terrains, d'évaluation immobilière et de système d'informations géographiques(SIG) ;
- Participer aux travaux topographiques et cartographiques dans la réalisation des cartes

à petites, moyennes et grandes échelles ;

- Ainsi, à l'issue de leur formation, les étudiants seront opérationnels et ils pourront entrer dans la vie active comme :
- Conducteur des travaux topographiques ;
- Chef d'équipe ;
- Assistant dans les bureaux d'études ;
- Technico-commercial ;
- Consultant pour les projets de moyenne envergure ;
- etc.

Ce programme d'étude est ainsi en parfaite adéquation avec la mission de l'IUT orientée vers les formations courtes dans les domaines des sciences et de la technologie, déclinée à travers son projet pédagogique. S'appuyant sur un ensemble de connaissances de base en sciences de l'ingénieur, géosciences, génie civil et sciences humaines et sociales, le titulaire de la LPGT est capable de traiter les problèmes liés au foncier, à l'urbanisme et au cadastre.

Le programme d'étude et de formation est en parfaite adéquation avec la mission de l'IUT.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

***Standard 1.03: Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.***

Les objectifs de formation et d'apprentissage du programme ont été établis en concertation avec le monde professionnel et/ou socio-économique.

L'IUT, qui est en constante relation avec les entreprises, collabore avec elles sur les aspects suivants :

- Intervention de professionnels dans les cours, travaux dirigés et travaux pratiques ;
- Accueil d'étudiants en stage ;
- Conduite de projets d'études axés sur les préoccupations des entreprises.

Par contre, même si cela a été mentionné dans le rapport d'auto-évaluation, les programmes de la formation ne nous semblent pas être régulièrement mis à jour en fonction de l'évolution du marché de l'emploi.

L'inclusion de stages dans le cursus de formation est une réalité et gagnerait à être renforcée ; Il n'existe cependant aucun élément de preuve pouvant prouver que l'institution effectue des visites sur les lieux de stages pour ses étudiants.

S'agissant de la maquette pédagogique, il est à revoir ; en effet il serait pertinent de faire apparaître l'effectivité du cours de *Géométrie routière* pour des raisons de *marketing* de la formation.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

## Champ d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité

**Standard 2.01 : *Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnelles sont déterminées et communiqués à toutes les personnes concernées.***

Il n'a pas été prouvé que le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche contribue activement à la conception, au développement et à l'amélioration de la qualité du programme d'études.

Le suivi de la vie pédagogique de la filière Licence professionnelle Géomètre Topographe est assuré par un Conseil de Département composé par le chef de département, les enseignants permanents du département, un représentant des PATS, un représentant des étudiants.

Les décisions issues des réunions de conseil pédagogique ont fait l'objet de procès-verbaux présentés dans les tableaux d'affichage du service administratif de l'IUT et communiqués à toutes les personnes concernées.

Les éléments de preuve donnés et relatifs aux réunions du conseil de département qui se tiendraient régulièrement ne sont pas fournis. Les documents mentionnés à la page 21 ne concernent pas ce standard-ci. Aussi, on dénote l'absence de procès-verbaux officiels. En plus, les étudiants ne sont pas toujours conviés et il n'existe pas de document officiel explicitant les processus et les responsabilités. En conséquence, il est fortement recommandé de régulariser cette situation

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

**Standard 2.02 : *Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.***

Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche permanent est faible en termes de taux de représentativité numérique ; on ne pourrait donc dire qu'il contribue activement à la conception, au développement et à l'assurance qualité du programme d'études. La fiche de présentation du programme et la maquette de la LPGT sont certes validées dans le cadre d'un conseil d'établissement élargi au Directeur de la cellule assurance qualité de l'UT et au Vice-Recteur Président de la CEVU. Cependant la liste des enseignants présentée à la page 22 ne concerne pas la LPGT mais plutôt la formation en génie civil. Aussi, si les étudiants peuvent participer au développement et à l'assurance qualité du programme d'études, le règlement et la liste des personnes impliquées avec le formulaire d'évaluation des enseignements etc., doivent être produits.

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**



**Standard 2.03 : Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.**

Pour assurer la qualité du programme, l'IUT s'évertue à préserver un climat propice aux études. C'est pour cela qu'un comité d'assurance qualité, présidé par le Directeur des études, est créé à l'IUT. Par ailleurs un règlement du contrôle des connaissances, mis en place depuis la création de l'IUT, précise les conditions d'organisation des examens et contribue fortement aux mesures d'assurance qualité.

Pour garantir la qualité des enseignements dispensés par les vacataires et le bon déroulement des stages, l'IUT dispose d'un cahier de charges des vacataires et une convention de stage liant l'entreprise, l'institution et l'étudiant.

Cependant, il n'a pas été procédé à des évaluations du programme de manière formelle. La filière gagnerait à mettre en œuvre un dispositif pour assurer la qualité du programme d'études et matérialisé par :

- La signature d'une charte de bonne conduite par les étudiants au moment de l'inscription ;
- Le règlement intérieur (fixant les conditions d'organisation des contrôles de connaissances et examens).

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

**Champ d'évaluation 3 : Curriculum et méthodes didactiques**

**Standard 3.01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à une mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.**

Le programme de la LPGT est structuré conformément au système LMD, avec une maquette organisée en deux semestres. Chaque semestre comporte plusieurs unités d'enseignements(UE) qui sont subdivisées en éléments constitutifs(EC).

Les maquettes existent ; par contre, les plans de cours et les syllabus ne sont fournis parce que non disponibles pour le moment comme annoncé dans le rapport d'auto-évaluation.

Il n'a pas été fourni d'éléments de preuve des ateliers de formation et de sensibilisation annoncés dans le rapport.

Les unités d'enseignement sont effectivement ajustées les unes aux autres, tant sur le plan de leur contenu que du point de vue organisationnel.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 3.02 : Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.**

Les propos énoncés dans le rapport s'agissant de la formation en termes :

- de connaissances scientifiques et d'aptitudes professionnelles qui leur permettent d'être opérationnels dans les entreprises ou de poursuivre leurs études supérieures.
- d'insertion dans le milieu professionnel,
- de conformité aux recommandations du décret n° 2012-1114, du 12 Octobre 2012 relatif au diplôme de licence et le décret 2013-874 du 20 Juin 2013 modifiant certaines dispositions.
- et de modalités d'évaluation, sont confirmés lors de l'entretien avec les concernés et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation de ce programme,

Il n'existe cependant pas pour le moment des tests spécifiquement préparés pour l'auto-évaluation des étudiants.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 3.03: Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.**

A la fin de chaque semestre, un jury d'examen est convoqué par le Chef de Département. Il est composé des enseignants intervenant dans le semestre et statue sur les résultats obtenus par les étudiants. Les jurys d'examen sont souverains quant aux décisions concernant l'admission ou non des étudiants.

Dans tous les cas, un relevé de notes semestriel leur est fourni contenant les informations suivantes :

- la note obtenue dans chaque élément constitutif d'une UE ;
- le rappel de la moyenne du semestre précédent ;
- le total des crédits du semestre ;
- la validation ou non du semestre avec éventuellement les matières à reprendre, le redoublement ou l'exclusion.

L'obtention de la LPGT est notifiée à l'étudiant concerné sur le relevé de notes du semestre 6, après délibération du jury.

La délivrance de l'attestation de réussite est conditionnée par l'obtention du quitus des

services suivants : Scolarité de l'IUT, comptabilité de l'IUT, service aux étudiants de l'Université de Thiès et bibliothèque centrale de l'Université de Thiès.

La délivrance des diplômes est dans l'attente de la disponibilité des textes de lois.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 3.04: Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant. Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.**

La filière Géomètre Topographe présente un taux de réussite satisfaisant. La première promotion a enregistré cent pour cent (100%) de réussite et cent pour cent (100%) de taux d'insertion. Le programme n'a pas encore enregistré de faible taux de réussite justifiant la modification des maquettes ou la prise de dispositions particulières. Il est arrivé que des étudiants échouent à la première session d'examen. Dans ce cas le département initie une lettre de rappel et convoque individuellement les étudiants pour voir avec eux les raisons de cet échec. En général, ils se ressaissent et valident leur semestre.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

#### **Champ d'évaluation 4 : Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER)**

**Standard 4.01: L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.**

Les PER sont recrutés à la suite d'un appel à candidatures international. Certains PER ont acquis une solide expérience en enseignement bien avant le démarrage des activités de l'IUT lui-même. Une bonne partie des enseignements est dispensée par des professionnels confirmés dans leurs domaines d'activités ce qui est un gage d'adéquation entre formation et l'emploi. Il n'existe pas de dispositif d'évaluation interne des PER. En termes de qualification scientifique du PER engagé dans le programme d'études, la plupart du PER est constituée d'enseignants vacataires du milieu professionnel. Environ 240h/1200 de la formation de LPGT sont assurés par des enseignants à temps plein de l'institution, ce qui nous fait en moyenne environ 20%, certes faible mais s'expliquant par la nature purement professionnelle et pratique de la formation.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 4.02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.**

L'arrêté de nomination des enseignants vise la loi 81/59 qui définit la charge hebdomadaire de chaque PER. Les charges horaires en recherche, en administration et en expertise ne sont pas définies et sont laissées à la discrétion des enseignants. Du fait du déficit en PER, la répartition des charges horaires est très complexe. Il en résulte une surcharge horaire marquée pour la plupart des PER permanents de la filière.

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

**Standard 4.03: La mobilité du PER est possible.**

Le PER est composé de professeurs techniques, d'assistants, de maitres assistants, et de peu de professeurs titulaires.

La mobilité du PER est très difficile de façon institutionnelle et il n'existe pas pour la filière elle même, dans le cadre d'un partenariat formel entre universités, un programme spécifique de mobilité pour les PER.

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

### **Champ d'évaluation 5 : Étudiant(e)s**

**Standard 5.01 : Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.**

Les conditions d'admission dans le programme d'études et les procédures d'admission sont déclarées à temps et publiées partout où de besoin. Pour être admissible il faut :

- Etre titulaire d'un DUT ou diplôme admis en équivalence ;
- Déposer un dossier de candidature au test d'entrée ;
- Passer le test d'entrée.

Ces conditions et procédures d'admission dans le programme sont diffusées chaque année à une date précise bien avant l'organisation des tests : (communiqués radios, diffusions par internet et affichages dans les universités). Les candidats étrangers sont recrutés sur la base de l'étude de leurs dossiers individuels.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 5.02 : L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée.**

Les effectifs des femmes sont encore très faibles et cela est principalement dû au déficit de communication dans ce sens.

Aucune discrimination n'est faite pour ou contre un genre, dans l'analyse des résultats d'admission, des évaluations ou de l'organisation ou du déroulement des études. D'ailleurs à l'IUT tous les examens de fin de module et les délibérations à la fin de chaque semestre se font sous anonymat. La proportion de femmes dans les 3 promotions en cours de formation est nulle depuis deux (02) années.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 5.03 : La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.**

Au stade du développement de la formation, il n'y a pas encore d'échanges d'étudiant(e)s avec d'autres institutions universitaires car les conventions nécessaires pour cette mobilité n'ont pas encore été conclues.

**Appréciation globale sur le standard : NON ATTEINT**

**Standard 5.04: Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.**

Le taux d'encadrement est satisfaisant et est en moyenne d'un enseignant permanent pour 6 étudiants.

IL n'est pas encore procédé à une évaluation formelle des enseignements à travers un questionnaire mûri et dont les résultats pourraient servir à améliorer la qualité de l'enseignement.

Cependant, un bureau accueil, orientation et information met à la disposition de tous les étudiants de l'Université de Thiès, toutes les informations nécessaires à leur scolarité et à son financement ainsi qu'à leur future carrière. Ce même bureau, en rapport avec le service de la communication de l'université de Thiès, a mis au point une brochure de présentation de l'université de Thiès et de ses formations.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 5.05: Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail.**

Le programme dispose d'un centre d'information, qu'il partage avec l'ensemble des formations de l'Université de Thiès, où se trouve une liste d'employeurs potentiels ainsi que diverses informations sur les mécanismes d'insertion. Ce centre est logé au niveau de la Division Insertion et Relation avec les Entreprises (DIRE) et les étudiants peuvent y obtenir des conseils appropriés.

Le programme de LPGT met également à la disposition des étudiants des lettres de demande de stage et une liste d'entreprises au Sénégal dans lesquelles ils sont susceptibles d'effectuer des stages ou éventuellement d'être embauchés. Le programme maintient à jour une liste des diplômés et des emplois qu'ils occupent. Cette liste est mise à profit pour mettre sur place un réseau d'alumni.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Champ d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux**

**Standard 6.01: Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.**

S'agissant des locaux, ils sont tout à fait aux normes pour servir de locaux pédagogiques (salles de classes et laboratoires). Ils sont tous sur place et cela facilite la coordination et le suivi du fonctionnement de la filière Géomètre-Topographe.

Les équipements pédagogiques sont suffisants et ont même augmenté dans le cadre des contrats de Performance (CDP).

Les ressources financières générées par la formation sont gérées au niveau de la direction de l'IUT et ont permis d'acquérir les équipements nécessaires.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

## **5. Points forts du programme**

A l'issu de l'exploitation du rapport d'auto évaluation et de la visite effectuée il ressort que les points forts sont :

- Le programme répond parfaitement à l'adéquation Formation-Emploi, exemple parfait d'insertion à la vie professionnelle et à la lutte contre le chômage et le sous-emploi. Cette filière a su étudier l'environnement socio-économique et observer le marché du travail avec des effectifs d'étudiants non pléthorique ;
- L'intervention des professionnels comme enseignants et leur implication dans la mise en œuvre des maquettes qu'ils ont conçues ; leur nombre élevé (75% du PER) n'est pas forcément un handicap pour ce type de formation ; en effet, la participation de ces derniers rend la formation plus opérationnelle et plus dynamique, adaptée aux besoins du secteur ;
- L'existence de locaux adaptés en termes de dimensions et de normes d'hygiène et de sécurité ainsi que des équipements appréciables en quantité et qualité
- Bonne accessibilité du site ;
- La qualité du tutorat de remédiation ;
- Le mécanisme d'aide à la réussite ;
- La mise en place de système d'examens de rattrapage ;
- Un cadre de vie des étudiants agréable (les étudiants ont choisi de s'identifier par des uniformes) ;
- Les maquettes pédagogiques sont complètes et conformes aux normes du système LMD.

## **6. Points faibles du programme**

Le rapport d'auto-évaluation a fait ressortir un certain nombre de faiblesses que nous reprenons ici et que nous complétons avec d'autres qu'on a eu à identifier lors de notre mission.

- Le personnel enseignant permanent est insuffisant puisque seuls 2 enseignants sont permanents et ce nombre gagnerait à augmenter si on veut rendre la filière plus animée ;

- La stratégie de communication à l'intention des futurs candidats étrangers est à mettre en place ou améliorer pour pérenniser la formation dont le nombre de candidats sénégalais baisse d'année en année ;
- Les syllabus sont incomplets ;
- L'absence d'évaluation des enseignements est un handicap aux regards des critères de qualité globale de la formation ;
- La non formalisation des partenariats avec le monde professionnel ;
- Absence d'un cadre formel d'échanges d'enseignants étrangers ;

## **7. Appréciations générales**

Le programme de Licence Professionnelle Géomètre Topographe de l'IUT de l'UT est bien structuré et est en conformité avec le système LMD.

Il assure une intégration professionnelle progressive en Entreprise à travers divers stages et projets permettant ainsi pour chaque diplômé de disposer de capacités polyvalentes pour devenir un aide-ingénieur de conception.

Un point fort est la disponibilité des ressources humaines du milieu professionnel qui vient compléter les personnel permanent relativement insuffisant, ce qui en soi est un avantage même on ne remet pas en cause la qualité ainsi que l'ambition des responsables permanents. Le ratio d'enseignants permanents par rapport aux enseignants externes n'est pas forcément un handicap pour ce type de formation ; en effet, la participation de ces derniers rend la formation plus opérationnelle et plus dynamique, adaptée aux besoins du secteur ;

Les points faibles sont évidemment l'insuffisance de communication à l'endroit des étrangers et des filles. Par ailleurs, nous avons noté un engagement sans faille du Personnel d'Enseignement et de Recherche pour former des techniciens de très haut niveau. Nous avons aussi beaucoup apprécié le climat apaisé qui existe dans l'établissement.

Notre appréciation globale sur l'IUT de l'UT, spécialité Formation professionnelle Géomètre Topographe est très bonne, malgré le fait qu'il y'a des améliorations à apporter.

En effet, au regard des standards de qualité de l'ANAQ-SUP, les standards 2.01, 2.02, 2.03, 4.02, 4.03 et 5.03 n'ont pas été atteints dans le rapport. En dehors de ces champs, tous les standards ont été atteints.



## 8. Recommandations à l'établissement

Nous formulons quelques recommandations à l'établissement allant dans le sens d'une amélioration :

- Formaliser davantage les partenariats avec des structures ou des entreprises locales et des groupes de recherche étrangers sur la base de protocoles d'accord bien définis, de renforcer les liens avec le milieu professionnel ;
- Créer à l'interne une cellule d'aide à l'insertion et au placement des étudiants en marge du service de l'UT qui n'a pas forcément les mêmes préoccupations que la LPGT
- Etoffer les ressources humaines PER (Personnel d'Enseignement et de Recherche), PATS (Personnel Administratif, Technique et de Service)
- Insérer dans le programme un cours spécifique de "géométrie routière" pour une meilleure visibilité de la qualité de la formation
- Organiser des journées portes ouvertes fortement médiatisées pour mieux faire connaître la filière et utiliser les outils internet pour atteindre le même but avec les candidats étrangers ;
- Etablir des procès-verbaux après chaque réunion du Conseil de Département pour permettre un meilleur suivi des décisions qui sont arrêtées et qui portent sur la bonne marche du programme ;
- Veiller à ce que les supports et contenus des cours soient donnés et entièrement dispensés aux étudiants.

## 9. Recommandations à l'ANAQ -SUP

A l'attention de l'ANAQ Sup, nous formulons la principale recommandation :

L'ANAQ pourrait faire des suggestions au Ministère en charge de l'enseignement supérieur sur les quelques manquements constatés de manière générale dans le système. Elle pourrait argumenter en mettant en exergue les efforts faits par les autorités de l'IUT et signalées par les évaluateurs.

## 10. Proposition de décision

Au regard de tout ce qui est dit et malgré les difficultés et la nécessité d'amélioration de la qualité du programme d'Ingénieur de Conception Géomètre Topographe de l'Université de Thiès, l'équipe d'experts propose l'**ACCREDITATION**.

## ANNEXES

### 1- Liste des enseignants rencontrés

- M. Mamadou Babacar NDIAYE : Directeur des études
- M. Djibril SOW, Chef du Département Génie civil, Président ;
- M. Ibrahima DIENE, enseignant, responsable de la filière, membre ;
- M. Mory COULIBALY, enseignant

### 2- Liste des étudiants rencontrés

- Mademoiselle Aby SADIO
- Mademoiselle Adja Fatou MBOUP
- M. Mamadou LY
- M. Mouhamed SEYE

### 3- Liste des PATS rencontrés

- M. Sadibou KA, responsable cellule qualité,
- M. Bassirou MBAYE, Chef des Services Administratifs
- Madame Léontine Diouf SARR, Chef de la scolarité, membre ;
- Madame Diané SAMB, Assistante pédagogique, membre ;