

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple – Un But – Une Foi

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

AUTORITE NATIONALE D'ASSURANCE QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



**Rapport d'évaluation externe  
du programme de Master en « Audit  
et Contrôle de gestion »  
de l'Institut Privé de Gestion (IPG)**

**L'équipe d'évaluation :**

- Pr Mohamed El Bachir WADE, Président
- Dr Souleymane Bousso, Membre
- M. Amadou Diallo, Membre

**Signature :**

**Pour l'Equipe, le Président**

**Juin 2015**

## Table des matières

<b>Introduction .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Présentation de l'Institut Prive de Gestion de Dakar et du programme de master en audit et contrôle de gestion .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Analyse du rapport d'auto-évaluation .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Description de la visite .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-SUP .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Points Forts .....</b>	<b>11</b>
<b>6. Points Faibles .....</b>	<b>12</b>
<b>7. Recommandations à l'attention de l'IPG .....</b>	<b>13</b>
<b>8. Recommandations à l'ANAQ- SUP .....</b>	<b>14</b>
<b>9. Proposition de décision .....</b>	<b>14</b>
<b>Annexe : .....</b>	<b>15</b>

## **Introduction**

L'Institut Privé de Gestion dont le siège se trouve au Sacré Cœur à Dakar a présenté à l'ANAQ – SUP un rapport d'auto – évaluation interne du programme de Master en audit et contrôle de gestion enseigné depuis l'année universitaire 2007-2008 en vue d'obtenir un Agrément définitif auprès du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

L'ANAQ-SUP a désigné une équipe d'experts évaluateurs externes composée du Pr Mohamed El Bachir Wade (Président), du Dr docteur Souleymane Bousso et du consultant professionnel M. Amadou Diallo, pour procéder à l'évaluation dudit Master de l'Institut Privé de Gestion de Dakar.

Le Lundi 08 Juin 2015, l'équipe a effectué une visite au lieu où se déroulent les formations en vue de vérifier si le programme en question, satisfait aux standards qualité de l'ANAQ-Sup.

Ce présent rapport est établi par l'équipe d'évaluateurs externes conformément au format de présentation recommandé par l'ANAQ – Sup.

### **1. Présentation de l'Institut Prive de Gestion de Dakar et du programme de master en audit et contrôle de gestion**

L'Institut Privé de Gestion a été créé en 1981 et reconnu par décret présidentiel portant le N° 88255 du 10 Mars 1988. L'objectif de sa création est de contribuer à la diversification de l'offre d'enseignement supérieur au Sénégal, dans la sous-région et en Afrique.

L'Institut Privé de Gestion est administré par un Délégué Administrateur Général sous la tutelle d'un conseil scientifique.

**Elle a une composition assez particulière car formé du groupe IPG/ISTI doté de trois pôles :**

- Institut Privé de gestion ;
- Institut Supérieur de Technique Industrielle ISTI ;
- Centre de Formation aux Nouvelles Techniques de l'Automobile (CFNTA)

**Le groupe IPG/ISTI a trois principales filières:**

- La gestion ;
- L'informatique ;
- Les techniques industrielles ;

**Ses organes de gouvernance sont :**

- le Conseil d'Administration
- le Conseil Académique

Ces derniers sont épaulés par des services (études, assurance qualité insertion etc....) et services centraux de gestion administrative et pédagogique.

L'IPG /ISTI regroupe les 5 départements suivants:

- Département informatique ;
- Département d'Electrotechnique, électromécanique, froid et climatisation ;
- Département des études de second cycle (LM) ;
- Département des études de premier cycle (BTS) ;
- Département des études secondaire.

Le Département des études de second cycle (LM), contient la filière Gestion dont le programme de Master Audit et contrôle de gestion fait l'objet d'une évaluation dans le présent rapport.

A travers la filière gestion , le département des études de second cycle (LM) dispense la formation de cadres en audit et contrôle de gestion capables de contribuer à la satisfaction des besoins de gestion des organisations opérant dans tous les secteurs d'activité.

La Filière Gestion concourt à la diversification des offres de formations professionnalisantes, participant ainsi à la mission de l'IPG qui est de contribuer à l'élargissement de la carte universitaire du Sénégal.

La filière Gestion a les caractéristiques suivantes ;

**Nom de la formation :** Master **professionnel** « Audit et contrôle de gestion »

**Domaine :** Sciences de Gestion, Droit, Economie

**Mention :** Sciences de gestion

**Spécialités :** Audit et Contrôle de gestion

**Cycle:** Master Pro (M1, M2)

**Nombre de crédits du programme :** 120 crédits

**Université de rattachement :** IPG/ISTI

**Institut de rattachement :** IPG

**Département de rattachement :** Gestion

**Ce master se déroule sur deux années. La première année est divisée en deux semestres composés respectivement de 11 et 12 éléments constitutifs.**

**La deuxième année comprend deux semestres dont le premier compte 14 éléments constitutifs et second, consacré à la préparation du mémoire et au stage en entreprise n'a que 5 éléments constitutifs si on compte le mémoire.**

## **2. Analyse du rapport d'auto-évaluation**

Le rapport d'auto-évaluation du programme de Master en audit et contrôle de gestion est un document de trente une (31) pages sans les annexes rassemblées dans un document relié. Il comprend une introduction, une présentation du groupe et table des matières, les réponses aux différentes questions des standards des neuf champs et des annexes.

Selon les responsables de l'IPG pour rédiger ce rapport d'auto évaluation, ils ont adopté une approche méthodologique qui se veut objective afin d'avoir un meilleur aperçu des forces et des faiblesses pour davantage améliorer la formation.

Cette approche a consisté, dans un premier temps, à la collecte de données à travers une analyse documentaire, des observations, et des enquêtes auprès des acteurs. En deuxième lieu, il a été procédé à leur analyse et interprétation objectives.

Dans l'ensemble, selon les responsables de l'IPG, cette option leur a permis d'identifier beaucoup d'éléments positifs dans la formation qu'offre l'Institut tels que la recherche de l'excellence et de la qualité dans la formation de cadres directement employables à la sortie, le respect des textes du système LMD et l'aspect pratique de l'enseignement.

A la lecture du rapport, on note une volonté de suivre le référentiel d'évaluation de programme de l'ANAQ et de fournir les éléments de preuve demandés (Plan stratégique, PV de réunion, CV des enseignants, contrats de partenariats, etc.)

De manière générale, dans le rapport d'autoévaluation du programme, l'IPG a cherché à se conformer aux standards de l'ANAQ-SUP, mais plusieurs insuffisances sont notées notamment en ce qui concerne l'offre de formation, le taux d'encadrement, le respect des normes du LMD, l'absence de bouclage du suivi des conventions entre l'IPG et les entreprises, la faiblesse des équipements et matériels pédagogiques ainsi que des laboratoires de recherche. Les insuffisances notées par rapport aux standards de l'ANAQ-SUP et les recommandations formulées sont indiquées au point 4.2 du présent rapport.

## **3. Description de la visite**

### ***3.1-Organisation et déroulement de la visite***

L'équipe d'évaluateurs de l'ANAQ-SUP, a démarré la visite à l'Institut Privé de Gestion (IPG), le lundi 08 Juin 2015 à 09H00. L'équipe a été reçue par le Directeur de l'IPG, qui après un bref entretien, l'a conduite dans la salle de conférence pour démarrer les entretiens en présence des principaux responsables :

- Doyen honoraire, le Pr Moustapha Kassé ;
- Monsieur Papa Saliou Sall, directeur général ;
- Monsieur Diop Momar, responsable des études supérieur du second cycle ;
- Monsieur Diarra, responsable Cellule assurance qualité ;
- Monsieur Oumar Sall, contrôleur de gestion ;
- Monsieur Lamine Sarr, responsable du bureau des examens ;
- Monsieur Amadou Lamine Sall, directeur de la communication et T.I ;
- Monsieur Saliou N'Diaye, comptable.

A l'issue des présentations, Monsieur Mohamed El Bachir Wade le président, a indiqué les objectifs de la mission d'évaluation. Le Directeur général a présenté sa vision stratégique avant de donner la parole au directeur des études du second cycle qui à son tour a présenté ensuite le programme de master « audit et contrôle de gestion.

La présentation a été suivie d'échanges fructueux au cours desquels plusieurs documents ont été demandés. Cette rencontre qui a pris fin à 10H00 a également permis de valider l'agenda de la journée, exécuté comme suit :

Horaires	Description des activités	Participants
10H00-11H00	Rencontre et discussions avec les principaux enseignants du programme sur le contenu des programmes, la méthodologie d'enseignement, les crédits horaires, l'évaluation des étudiants, les TD, leur qualité dans l'établissement (permanent ou vacataire, professionnel ou académique) etc.	- 2 Enseignants Permanents Un sociologue et un comptable -1Enseignant vacataire professionnel -1 Enseignant Vacataire anglais
11H00-12H00	Rencontre et discussions avec dix (10) étudiants sur l'organisation des enseignements, le contenu des cours, les stages professionnels, l'évaluation des enseignements et les conditions d'étude.	- Licence : 1 - Master 1 : 1 - Master 2 : 8
12H30-13H15	Rencontre avec les PATS sur l'organisation de leur travail, le déroulement de leurs activités professionnelles	4 Personnes rencontrées : -Ibou N'dong, chef de service placement ; - Amadou Diop Registraire ; - Amadou Lamine Sall, responsable communication ; - Moussa Goudiaby, système de gestion des étudiants
13H15-14H15	Pause	
14H15-15H00	Visite des locaux suivants : -Salles de cours -Salles informatiques - Toilettes -Bibliothèque (1) -Salle polyvalente (1) - salle de Maintenance informatique(1) -Grande salle auditorium (1) -Salle reprographie (1) -Bloc administratif (pool secrétariat, scolarité, bureaux enseignants chefs départements espace affichage,)	- Amadou lamine Sall, responsable communication
15H00-	Travaux de synthèse de l'équipe de l'ANAQ-SUP	Equipe de l'ANAQ-SUP

16H00		
16H00-17H00	Séance de restitution orale	-Directeur ; - responsables services administratifs - Enseignants

### 3.2- *Appréciation de la visite*

La visite s'est déroulée dans d'excellentes conditions, et aucune difficulté n'a été notée. L'équipe d'experts remercie vivement la direction de l'IPG pour son accueil chaleureux et la facilitation des conditions de travail.

## 4. **Appréciation du programme au regard des standards de l'ANAQ-SUP**

### **Champs d'évaluation 1 : Objectifs et mise en œuvre du programme d'études**

#### **Standard 1.01 : Le programme d'études est régulièrement dispensé**

Depuis l'ouverture du programme en 2007-2008, une nouvelle promotion est recrutée chaque année. Pour l'année universitaire 2014-2015, 31 étudiants ont été recrutés.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

#### **Standard 1.02: Le programme d'études et de formation vise des objectifs de formation qui correspondent à la mission et à la planification stratégique de l'institution.**

Le plan stratégique de l'IPG 2014-2018 est élaboré et mis en œuvre. Le plan définit les grandes orientations pédagogiques de l'Institut ses forces et faiblesses ainsi que ses stratégies de partenariats et de mobilisation de ressources (enseignants, administratifs, étudiants, inventaire des besoins, financements nécessaires).

La filière gestion s'inscrit dans ce plan stratégique et repose sur le potentiel industriel et de services du Sénégal.

La filière gestion cherche à contribuer donc à la formation de cadres qui pourront appliquer leurs connaissances surtout en matière de contrôle et d'audit.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

#### **Standard 1.03 : Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.**

Des efforts sont faits par l'IPG dans l'enseignement au niveau du recours à des professionnels comme en direction de l'insertion des étudiants. Le groupe IPG-ISTI a pris les mesures correctives qui suivent :

- Création d'une Direction en charge de la question d'insertion des diplômés
- Recrutement d'une spécialiste en placement (MAME AWA DIAKHATE Spécialiste en Placement)
- Implication de plein pied des intervenants professionnels dans cette Direction
- Mise en place d'un tableau « job board »

- Concrétiser les partenariats : entreprises, cabinets d'expertise, association des DRH, organisations patronales (cf annexe 1).

Il existe des accords-cadres entre l'IPG et certaines entreprises comme l'ASECNA, ORABANK, SENELEC et les cabinets d'expertise comptable comme KPMG.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

### **Champs d'évaluation 2 : Organisation interne et gestion de la qualité**

**Standard 2.01. Les processus, les compétences et les responsabilités décisionnels sont déterminés et communiqués à toutes les personnes concernées.**

Le Conseil de département, constitué, du chef de département, des enseignants permanents du département, d'un représentant des PATS, d'un représentant des étudiants par cycle d'étude, tient des réunions présidées par le Chef de département. A l'issue des réunions, les procès verbaux sont affichés.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 2.02. Le Personnel d'Enseignement et/ou de Recherche (PER) a pris une part active aux processus décisionnels menant à la mise en œuvre du programme.**

Le Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER) participe à la conception, au développement du programme d'études et au perfectionnement de la maquette.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 2.03. Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité.**

**L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études.**

Une cellule d'assurance qualité est créée dans l'IPG et le responsable a été nommé par le directeur général. Concernant le programme de master pro, un comité ad hoc a été mis sur pied et est chargé de faire son autoévaluation. A ce jour, une évaluation au moins a été faite.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT MAIS A AMELIORER**

### **Champs d'évaluation 3: Curriculum et méthodes didactiques**

**Standard 3.01. Le programme d'études dispose de maquette est conforme aux normes habituelles du LMD mise en œuvre dans les établissements d'enseignement supérieur du Sénégal.**

La Maquette pédagogique de Master pro en audit et contrôle de gestion a été élaborée en fonction des objectifs de formation et conformément aux normes du LMD. La maquette est divisée en Unités d'Enseignement :

- UE obligatoires et fondamentales



UE transversales ou méthodologie

- UE libres et UE d'ouverture

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT.**

**Standard 3.02. Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline.**

Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et ne se préoccupe pas assez de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation.

Bien que le programme couvre les principaux aspects de l'enseignement en master pro, des insuffisances sont notées dans les syllabi qui sont généralement absents.

De même, la méthode d'enseignement traditionnelle est appliquée alors qu'il est important d'initier aujourd'hui l'étudiant aux techniques de communication en entreprise : l'interview, la communication téléphonique, la correspondance d'entreprise (demande d'emploi, CV, négociation avec des partenaires commerciaux).

La faiblesse du partenariat développé avec les organisations professionnelles et celle des stages en entreprise enlève à la formation une bonne partie de sa dimension professionnalisante.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT PARTIELLEMENT

**Standard 3.03. Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont règlementées mais non publiées.**

Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont fixées par les textes en vigueur (cf. Décret N 2013-874 modifiant certaines dispositions du décret 2012-1114 du 12 octobre 2012 relatif au diplôme de Licence).

L'affichage des textes en vigueur n'est pas systématique.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT PARTIELLEMENT

**Standard 3.04. Le programme maintient un taux de réussite satisfaisant.**

Au besoin, il n'hésite pas à prendre les mesures nécessaires pour faciliter la progression des étudiants.

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT

Le taux de réussite est satisfaisant. Il a chaque année, atteint et souvent dépassé les 90% depuis le démarrage du programme en 2007-2008.

**Champs d'évaluation 4 : Personnel d'enseignement et/ou de recherche (per)**

**Standard 4.01 L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement.**

Appréciation globale sur le standard : ATTEINT PARTIELLEMENT

Le corps enseignant dispose dans l'ensemble de bonnes qualifications scientifiques. Cependant, le master n'est pas dirigé par un enseignant spécialisé dans le programme visé. Il faut souligner que l'encadrement pédagogique est assuré par des professeurs de haut niveau spécialisés dans d'autres domaines.

**Standard 4.02** La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.

**Appréciation globale sur le champ : ATTEINT**

La répartition du volume horaire aux activités d'enseignement et d'administration, est bien et même clairement définie par l'administration centrale de l'IPG (cf. ANNEXE 6). Le PER est composé de personnel vacataire dont la majorité est quasi inamovible (parce que régulièrement reconduite) et d'agents administratifs employés à temps plein.

Une meilleure définition du statut des enseignants est nécessaire ; elle prendra en charge la répartition du temps de travail entre les activités d'enseignement, de recherches, de prestations de service et d'administration. La Direction s'est engagée à procéder à des recrutements d'enseignant pour permettre une meilleure réalisation des tâches car d'année en année, l'effectif des étudiants augmente de façon quasi exponentielle.

**Standard 4.03** La mobilité du PER est possible.

L'I.P.G bénéficie depuis des années, de l'assistance technique d'enseignants canadiens grâce à un partenariat Canada- Sénégal. D'autres enseignants venant d'autres établissements d'enseignement supérieur comme la Faculté des Sciences économiques et de gestion de l'UCAD et Ecole supérieur polytechnique de Dakar interviennent aussi au niveau de l'IPG. Ceci permet à l'école de disposer d'une bonne équipe pédagogique réunissant des spécialistes (universitaires et praticiens) des matières enseignées. Toutefois, l'administration doit augmenter l'effectif du corps enseignant et la mobilité internationale doit être encouragée par la Direction de l'IPG par la mise en place de laboratoires de recherche et la mise en œuvre des partenariats avec le laboratoire du professeur Kassé et l'Ordre des experts comptables

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT PARTIELLEMENT**

**Champs d'évaluation 5 : Etudiants**

**Standard 5.01.** Les conditions d'admission dans le programme sont publiées.

Les conditions d'admission sont définies mais ne sont pas publiées sur le site de l'IPG.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 5.02.** L'égalité des chances entre hommes et femmes est réalisée à l'entrée et au cours de la formation.

Mais, aucune donnée statistique rendant compte du rapport homme/femme au niveau du recrutement et des résultats n'a été mis à la disposition des experts.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

**Standard 5.03.** La mobilité des étudiant(e)s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT PARTIELLEMENT**

La mobilité existe. Une liste nous a été fournie ; elle constitue une parfaite illustration sur la mobilité des étudiants de master audit.

**Standard 5.04. Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s.**

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT PARTIELLEMENT**

Le taux d'encadrement est encore faible, trois (03) enseignants permanents pour un effectif de 31 étudiants. Ce qui provoque des retards dans la rédaction des mémoires.

**Standard 5.05. Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant(e)s dans le milieu du travail**

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT PARTIELLEMENT**

Le programme de formation prévoit une UE appelée « stage en entreprises » qui permet à l'étudiant d'appliquer les compétences acquises durant la formation. A l'issue du stage en entreprise qui est obligatoire l'étudiant présente un rapport, à soutenir devant un jury.

Dans la pratique, le nombre des stages d'étudiants est encore très faible bien qu'il existe une structure fonctionnelle d'insertion et de suivi des étudiants dans le milieu du travail.

**Champs d'évaluation 6 : Dotation en équipements et en locaux**

**Standard 6.01.** Le programme d'études dispose de ressources suffisantes pour réaliser ses objectifs. Elles sont disponibles à long terme.

**Appréciation globale sur le standard : ATTEINT**

Les ressources financières dont la formation dispose, proviennent de sources internes.

Actuellement les ressources sont encore faibles et l'IPG ne dispose pas encore de mécanismes permettant de générer des ressources propres suffisantes pour réaliser tous ses objectifs.

## 5. Points Forts

### *5.1- Une structure ancienne dans le métier*

*IPG est une structure qui dispose d'une grande expérience dans le domaine de la formation professionnelle.*

### *5.2-La pluridisciplinarité*

C'est un des objectifs fondamentaux de la formation. Elle est prise en compte dans la structuration de la maquette.

### *5.3-La professionnalisation des enseignements*

Elle est perceptible à travers les matières techniques comme l'audit et la comptabilité.

### *5.4-Le choix d'une spécialisation professionnelle*

Ce choix basé sur les réalités de l'environnement économique au niveau local, atteste de la compréhension de la mission de la filière, qui est une tentative de faciliter l'insertion professionnelle des diplômés.

### *5.5 Locaux fonctionnels*

L'IPG dispose de ses propres locaux qui sont fonctionnels et spacieux. Les effectifs par salle dépassent rarement 30 étudiants.

### *5.6 Structure intégrée*

L'IPG est une structure intégrée qui fonctionne en centres de responsabilité.

### **5.7 L'engagement des enseignants**

Le corps enseignant est très engagé dans la démarche qualité.

### **5.8 Sur la sécurité**

Dans l'ensemble les normes de sécurité sont respectées. Il existe en plus un système de vidéo surveillance.

### **5.9 Sur l'offre de formation**

L'offre de formation est assez diversifiée dans l'ensemble. Il convient de souligner les caractéristiques suivant la renforce :

- Présence d'un Conseil Académique pour la définition des grandes orientations pédagogiques
- Participation du Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER) à la conception, au développement du programme d'études et au perfectionnement de la maquette ;
- La maquette pédagogique de Master pro en audit et contrôle de gestion a été élaborée en fonction des objectifs de formation et conformément aux normes du LMD ;
- Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction des objectifs de formation ;
- Le taux de réussite est satisfaisant ;
- Le corps enseignant a de bonnes qualifications scientifiques ;
- La mobilité existe. Une liste nous a été fournie ; elle constitue une parfaite illustration de la mobilité des étudiants de master audit.
- Existence d'une structure fonctionnelle d'insertion et de suivi des étudiants dans le milieu du travail

## **6. Points Faibles**

### **6.1 A propos des PV de délibération**

Les procès verbaux de délibération ne sont pas signés. Il y a lieu de les faire signer.

### **6.2 A propos de la recherche**

Les ressources allouées à la recherche sont très faibles. La direction devra faire encore des efforts pour développer la recherche en mettant en place des laboratoires ou en collaborant avec des laboratoires des autres établissements.

### **6.3 A propos de la bibliothèque**

La bibliothèque dispose de peu d'ouvrage dans le domaine de l'audit et du contrôle de gestion. La direction doit alors réaliser des efforts pour finaliser le projet de la bibliothèque numérique.

### **6.4 A propos de l'insertion des étudiants**

Le suivi de l'insertion des étudiants à travers le partenariat avec les entreprises et les cabinets ne débouche pas souvent sur des stages et des embauches.

### ***6.5 A propos de la communication interne***

Les étudiants ne disposent pas toujours de la liste des matières et des plannings des cours.

### ***6.6 A propos des mémoires***

L'encadrement des mémoires par des enseignants est encore faible. Il n'existe pas au niveau du master un module de méthodologie de rédaction de mémoire.

### ***6.7 A propos des registres de texte***

Les registres de texte sont mal tenus. Ils ne sont pas à jour.

### ***6.8 A propos de la délibération du grand oral***

Il y a impossibilité d'identifier les auteurs des signatures figurant sur les documents faisant office de procès-verbaux.

### ***6.9-A propos des partenariats***

Le partenariat inter universitaire et professionnel est encore très faible.

La faiblesse de la mise en œuvre du volet 'Stage pratique' enlève à la formation une bonne partie de sa dimension professionnalisante.

### ***6.10-Le corps enseignant***

Le corps enseignant permanent est encore insuffisant.

### ***6.11-La forme juridique de l'IPG***

Il n'est pas précisé dans les documents mis à disposition des experts la personnalité juridique de l'établissement.

## **7. Recommandations à l'attention de l'IPG**

L'impression globale est que les objectifs de la filière gestion sont bien compris. L'effort de la mettre en œuvre dans le sens de la poursuite de ses objectifs est évident, mais les acteurs se rendent bien compte des contraintes qui entravent le déroulement normal d'actions qui sont fondamentales au type de formation préconisée : nombre d'enseignants spécialisés insuffisants, manque de moyens pour fidéliser les vacataires, nécessité de renforcer l'effectif des enseignants et de les former aux techniques de l'enseignement professionnalisé, cloisonnement de la formation par rapport au monde professionnel, tout cela lié au mode de fonctionnement traditionnel de l'IPG.

L'équipe d'experts recommande à l'IPG de :

- se rapprocher des structures et enseignants universitaires et professionnels ayant eu la pratique de ce type de formation, et cela dans l'objectif de renforcer le corps enseignant existant et de mieux penser le programme de la filière.
- chercher rapidement à nouer des liens avec le monde professionnel (démarcher les syndicats patronaux, les grandes entreprises publiques et privées, les associations patronales...)

- améliorer le système d'évaluation des enseignements par la formation des enseignants dans les techniques de recherches et des méthodes pédagogiques modernes.
- Préciser dans les documents la personnalité juridique de l'IPG.

## **8. Recommandations à l'ANAQ- SUP**

L'équipe recommande à l'ANAQ d'encourager les écoles telles que l'IPG qui jouit d'une bonne notoriété à continuer à s'investir dans le processus d'amélioration de la qualité par l'information et la formation de son encadrement académique et administratif. Le bulletin d'information de l'ANAQ-Sup n'est pas connu.

## **9. Proposition de décision**

**Accréditation recommandée** du master audit et contrôle de gestion.

## **Annexe :**

### **Observations de l'Administration de l'IPG**

Le Comité de Pilotage de l'auto-évaluation du Groupe IPG-ISTI remercie l'équipe d'évaluateurs de l'ANAQ-Sup d'avoir bien voulu expertiser sa filière Audit & Contrôle de Gestion. En conséquence, le Comité de Pilotage prend acte de toutes les notifications de l'équipe d'évaluateurs et propose ces éléments de réponse pour les standards dont l'appréciation globale a soulevé des interrogations.

Ont participé à l'élaboration desdits éléments de réponse, les personnes es qualité dont les noms suivent :

- ✚ Ababacar SAMB expert comptable, Responsable du Parcours Audit
- ✚ Djiby METE expert comptable, Responsable du Parcours Audit
- ✚ Pape Gorgui NDOYE Expert Formateur Université Paris-Est
- ✚ Diarra DIEME SAFINA experte Qualité & Sécurité
- ✚ Baba Sakho Auditeur Bancaire
- ✚ Saliou WADE Contrôleur de Gestion Bancaire
- ✚ Papa Saliou SALL Administrateur Général
- ✚ Amadou Lamine NIANG Professeur Droit UCAD
- ✚ Seydou DIA Professeur de langues Université de Thiès
- ✚ Momar Diop Direction des Etudes
- ✚ Cheikhou DIA expert Comptable responsable UE
- ✚ Professeur Moustapha KASSE Président du Conseil Scientifique & Technique
- ✚ Moussa Diarra Responsable à la Cellule Assurance Qualité
- ✚ Madame Maimouna Kounta Assistante Assurance Qualité

## ELEMENTS DE REPONSE

### CHAMPS 1 OBJECTIFS & MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME D'ETUDES

**Standard 1.03 Le programme d'études s'efforce de maintenir des relations suivies avec le monde professionnel et socio-économique, dans le but de contribuer, selon ses moyens, à la réponse aux besoins du milieu et d'offrir des formations adaptées au milieu de travail.**

Le groupe IPG-ISTI prend acte de cette observation et a déjà programmé des mesures correctives :

- Création d'une Direction en charge de la question d'insertion des diplômés
- Recrutement d'une spécialiste en placement (MAME AWA DIAKHATE Spécialiste en Placement)
- Implication de plain pied des intervenants professionnels dans cette Direction
- Mise en place d'un tableau « job board »
- Concrétiser les partenariats : entreprises, cabinets d'expertise, association des DRH, organisations patronales (cf annexe 1)

**Standard 2.03. Le programme d'études fait l'objet de mesures d'assurance qualité. L'institution utilise les résultats afin d'adapter périodiquement l'offre d'études**

*Nous prenons acte de vos recommandations. Le dispositif d'assurance qualité connaîtra une meilleure amélioration.*

### CHAMPS 2 CURRICULUM & METHODES DIDACTIQUES

**Standard 3-01 : Le programme d'études dispose de maquette structurée et de plans de cours correspondant à la mise en œuvre coordonnée du LMD dans les établissements d'Enseignement Supérieur au Sénégal.**

Cf: maquette (septième & huitième semestres) } Pages 45 à 48 du rapport d'évaluation  
Cf: maquette (neuvième & dixième semestres) }

Grâce à l'ingénierie pédagogique appropriée et à leur partage par les départements ou filières, le milieu professionnel, le CSP, la CIAQ, etc., les maquettes pédagogiques sont élaborées, validées conformément au LMD et rendues opérationnelles. Lesdites maquettes contribuent ainsi à la visibilité, à l'attractivité et à une meilleure image du Groupe IPG/ISTI.



SEMESTRE 7											
Unité d'Enseignement	Code	Contenu des enseignements	Volume horaire						Crédit	coef. UE	
			CM	TD	TP	TPE	Vol. pres	Vol total			
UE 571: Relation Juridique & Fiscale	CAC 5711	Gestion Juridique des entreprises	24	12		24	36	60	9	3	M. SAWARE
	CAC 5712	Planification Fiscale	12		24	24	36	60			
	CAC 5713	Fiscalité – Finances Publiques	12		24	24	36	60			
UE 572 : Outils comptables & Financiers	CAC 5721	Principes & Normes Synthèses comptables	24		36	20	60	80		2	M. H. MIKOLOS
	CAC 5722	Métier Chef Comptable	8		16	16	24	40			
	CAC 5722	Accounting & Financial English			24	16	24	40			
UE 573 : Outils de contrôle de gestion	CAC 5731	Séminaire Excel Avancé	14	12		14	26	40	8	3	M. A. NIANG
	CAC 5732	Séminaire ERP	12		24	24	36	60			
	CAC 5733	Contrôle de Gestion et processus	24	12		24	36	60			
UE 574: Projet Professionnel Personnel	CAC 5741	Jeux de rôle d'auditeur-Simulation	12	24		24	36	60	5	2	M. M. FALL
	CAC 5742	Pratiques Professionnelles Missions	12	6	6	16	24	40			
		<b>Total Semestre</b>	<b>154</b>	<b>66</b>	<b>144</b>	<b>236</b>	<b>364</b>	<b>600</b>	<b>30c</b>		
SEMESTRE 8											
Unité d'Enseignement	Code	Contenu des enseignements	Volume horaire						Crédit	coef. UE	
			CM	TD	TP	TPE	Vol. pres	Vol total			
UE 581: Audit & Certification de	CAC 5811	Cartographie des risques	24			16	24	40	6	3	M. C. DIA
	CAC 5812	Audit opérationnel			24	16	24	40			

comptes	CAC 5813	Audit des systèmes d'information			24	16	24	40			
UE 582: Compétences en contrôle bancaire	CAC 5821	Audit Légal	12	24		24	36	60	9	3	M. WADE
	CAC 5822	Audit Bancaire I & II	12		24	24	36	60			
	CAC 5823	Contrôle de gestion bancaire & sociale	12	24		24	36	60			
UE 583 : Techniques comptables et fiscales	CAC 5831	Comptabilité Bancaire	12	24		24	36	60	8	3	M. C. KEITA
	CAC 5832	Comptabilité Approfondie			24	16	24	40			
	CAC 5833	Logiciels comptables & de contrôle	24	12		24	36	60			
UE 584: Activités & Missions professionnelles	CAC 5841	Portefeuille de Compétences : analyse 15 cas de fraude	18	8		14	26	40	7	3	M. C. FALL
	CAC 5842	Portefeuille de Compétences : rédaction de rapport d'audit	24	12		24	36	60			
	CAC 5843	Portefeuille de Compétences : budgétisation	8		18	14	26	40			
		<b>Total Semestre 4</b>	<b>134</b>	<b>104</b>	<b>114</b>	<b>248</b>	<b>352</b>	<b>600</b>	<b>30c</b>		
<b>EXAMEN FINAL &amp; GRAND ORAL – SESSION DE REMPLACEMENT</b>											
<b>Semestre 9</b>											
Unités d'Enseignement	Code	Contenu des enseignements	Volume horaire						Crédit	coef. UE	
			CM	TD	TP	TPE	Vol. T pres	Vol total			

<b>UE 691:</b> Compétences En Techniques Juridique & Fiscale	CAC 6911	Droit de l'entreprise en difficulté- Redressement- Faillite	10		16	14	26	40	9	2	M. CISSE
	CAC 6912	Chrono-Diagnostic (10) entreprises en difficulté	12		14	14	26	40			
	CAC 6913	Audit & Redressement Fiscal	12	12	12	24	36	60			
	CAC 6912	Formalités Fiscales		12	12	16	24	40			
<b>UE 692 :</b> Contrôle & Système d'Information	CAC 6921	Métier Directeur Administratif & Financier	10		16	14	26	40	11	5	M. GUEYE
	CAC 6922	Audit & Conseil approfondis	24		12	24	36	60			
	CAC 6923	Reporting financier & social	24			16	24	40			
	CAC 6924	Contrôle de gestion et gouvernance	10	16		14	26	40			
	CAC 6925	Contrôle budgétaire		12	14	14	26	40			
<b>UE 693 :</b> Comptabilité spéciale et management Financier	CAC 6931	Fusions Acquisitions	12	12		16	24	40	10	3	M. METE
	CAC 6932	Consolidation des comptes			24	16	24	40			
	CAC 6933	Normes comptables IFRS			24	16	24	40			
	CAC 6934	Comptabilité Anglo-Saxonne,- Logiciel Quickpro - anglais			24	16	24	40			
	CAC 6935	Synthèse de trésorerie			24	16	24	40			
		<b>Total Semestre</b>	<b>114</b>	<b>64</b>	<b>192</b>	<b>230</b>	<b>370</b>	<b>600</b>	<b>30c</b>		

Semestre 10											
Unités d'Enseignement	Code	Contenu des enseignements	Volume horaire						Crédit	coef. UE	
			CM	TD	TP	TPE	Vol. T pres	Vol total			
UE 6101 : Stage	CAC 61011	Immersion professionnelle				0	0	200	12	2	Responsables des UE
	CAC 61012	Rapport de stage				0	0	40		4	
UE 6102 : Projet tutoré	CAC 61021	Recherche documentaire						170	18		
	CAC 61022	Rédaction						180			
	CAC 61023	Soutenance						10			Jury
<b>Total Semestre</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>30c</b>		

**Standard 3.02. Le programme d'études couvre les aspects principaux de la discipline. Il permet l'acquisition de méthodes de travail scientifiques, garantit l'intégration de connaissances scientifiques et se préoccupe de préparer l'étudiant au marché du travail. Les méthodes d'enseignement et d'évaluation sont définies en fonction de**

*Nous avons pris acte d'insérer vos recommandations : atelier CV, rédaction rapport d'audit, rédaction correspondance administrative.*

**Standard 3-03 : Les conditions d'obtention des attestations et des diplômes académiques sont réglementées et publiées.**

*Le groupe IPG-ISTI prend acte de cette remarque. Désormais ces conditions seront ajoutées dans le document ou livret de l'étudiant appelé « Boîte à Outils » et la Direction procédera à sa diffusion et affichage dans les supports médias de l'école.*

### **CHAMPS 3 PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT & DE RECHERCHE (P.E.R.)**

**Standard 4-01 : L'enseignement est dispensé par un corps enseignant compétent du point de vue didactique et qualifié scientifiquement**

*La crédibilité de l'Institut est largement fonction de la compétence didactique et du rayonnement scientifique et professionnel des enseignants. L'Institut est on ne peut plus regardant de l'expérience, de la qualité, de la motivation et des compétences universitaires de l'ensemble du corps enseignant.*

*La Direction prend acte de ces recommandations et s'engage à renforcer l'encadrement par la l'affectation de spécialiste de rang par filière.*

*Le parcours est sous la houlette d'une équipe d'experts comptables agréés (cf annexe 2 : organigramme de la filière).*

**Standard 4-02 : La répartition du volume horaire consacré aux activités d'enseignement, de recherche, d'expertise et d'administration des enseignants est définie.**

*La répartition du volume horaire aux activités d'enseignement et d'administration, est bien et même clairement définie par l'administration centrale de l'IPG (cf ANNEXE 6). Le PER est composé de personnel mobile (enseignants, professionnels, experts, etc....et de permanents fixes) à temps plein. Une partie du PER est donc mobile, une autre fixe, quasi inamovible, au profit du master Professionnel en audit & contrôle de gestion.*

*Une meilleure définition du statut des enseignants prendra en charge la répartition du temps de travail entre les activités d'enseignement, de recherches , de prestations de service et d'administration.*

*La Direction s'engage à procéder à des recrutements d'enseignant pour permettre une meilleure réalisation des tâches.*

**Le nombre d'enseignants doit croître toutefois d'année en année car les étudiants augmentent de façon quasi exponentielle et l'administration est d'ailleurs submergée de travail.**

*Cf : annexe 3 liste des intervenants*

**Standard 4-03 : la mobilité du PER est possible**

*En réalité, nous avons une équipe pédagogique d'excellence, réunissant des spécialistes (universitaires et praticiens) des matières enseignées. Liens exceptionnellement proches tant avec la recherche qu'avec le monde professionnel. Toutefois, l'administration doit augmenter l'effectif du corps enseignant (mise en œuvre des partenariats - laboratoire du professeur Kassé- Ordre des experts comptables universités partenaires)*

**Standard 5.03 : La mobilité des étudiant (e) s est possible et encouragée par la reconnaissance mutuelle inter-universitaire et interdisciplinaire des acquis.**

La formation assure la mobilité des étudiants et permet les échanges avec d'autres instituts, comme l'atteste le paragraphe 2 de l'exposé des motifs de la loi **2011-05 du 30 Mars 2011** portant sur le système (LMD).

Le tableau ci-dessous constitue une parfaite illustration sur la mobilité des étudiants de master audit.

**Cf : Standard 5.05 du Rapport d'auto-évaluation page 31**

**TABLEAU 4 : MOBILITE DES PRODUITS INTERNES**

<b>N°</b>	<b>PRENOM</b>	<b>NOM</b>	<b>ANNEE DE SORTIE</b>	<b>NIVEAU ETABLISSEMENT</b>
<b>1</b>	MAÏMOUNA	BEYE	2014	CFPS
<b>2</b>	NDEYE MATY	DIENG	2014	CESAG
<b>3</b>	KOURO	SANGH OT	2014	AMADOU AMPATHE BA
<b>4</b>	OUSMANE	CONTE	2014	AMADOU AMPATHE BA
<b>5</b>	FAMA	FALL	2015	SUP DE CO
<b>6</b>	LILINA	OUAN GA	2015	UDB
<b>7</b>	MOHAMED EL HACEN	TOURE	2015	UDB

**TABLEAU 5 : MOBILITE DES PRODUITS**

<b>N°</b>	<b>PRENOM</b>	<b>NOM</b>	<b>ANNEE DE SORTIE</b>	<b>NIVEAU ETABLISSEMENT</b>
<b>1</b>	CHEIKH AHMET TIDIANE	KANE	2014	IAM
<b>2</b>	SONIA	MENOUN GA	2014	IAM

3	SAID OSMAN	SAID	2014	DJIBOUTI
---	------------	------	------	----------

**Standard 5.04 : Il est pourvu à un encadrement adéquat des étudiant(e)s**

*Nous prenons acte de cette recommandation.*

**Standard 5.05 : Le programme se préoccupe de l'insertion des étudiant (e)s dans le milieu du travail**

*L'équipe d'auto-évaluation note cette remarque et des mesures correctives sont en cours (loi et décret d'application sur les stages, organisation du service de placement ...).*

*Points Faibles :*

*7.3 ; Le processus de mise en place de la bibliothèque numérique est en cours ; aussi, il est prévu dans le budget de renforcer les ouvrages spécialisés.*

*Le Groupe IPG/ISTI est une SARL.*

## ANNEXES